

**Комитет администрации Романовского района по образованию  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»**

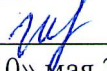
**«Рассмотрено»**

на районном МО  
учителей естественных  
наук

Протокол № 3 от  
«10» мая 2023 г.


**«Согласовано»**

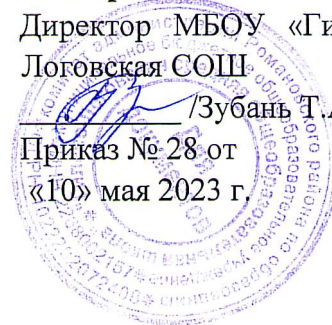
Заместитель директора по  
УВР

 Шиповалова В. Н.  
«10» мая 2023 г.

**«Утверждаю»**

Директор МБОУ «Гилево-  
Логовская СОШ»

 /Зубань Т.А./  
Приказ № 28 от  
«10» мая 2023 г.



**Рабочая программа**

**дополнительного образования естественно-научной направленности,  
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра  
образования естественно-научной и технологической направленностей**

**«Точка роста»**

**"Белая ладья"**

для учащихся 3 - 4 класса основного общего образования  
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель физической культуры  
Гельцер Александр Егорович

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности по шахматам адресована для 3 – 4 класса средней общеобразовательной школы и составлена на основе авторской программы «Шахматы - школе» под редакцией И. Г. Сухина, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации.

В центре современной концепции общего образования лежит идея развития личности ребёнка, формирование его творческих способностей, воспитание важных личностных качеств. Всему этому и многому другому способствует процесс обучения игре в шахматы. Шахматы как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шахматы сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Не случайно Международная шахматная федерация (ФИДЕ) выбрала девиз: «Gens una sumus», «Мы все – одна семья».

Шахматы доступны людям разного возраста, а единая шахматная символика создаёт необходимые предпосылки для международного сотрудничества, обмена опытом. Шахматы – часть мирового культурного пространства. Обучение игре в шахматы с самого раннего возраста помогает многим детям не отстать в развитии от своих сверстников, открывает дорогу к творчеству сотням тысяч детей некоммуникативного типа. Расширение круга общения, возможностей полноценного самовыражения, самореализации позволяет этим детям преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Программой предусматривается 34 шахматных занятия, поэтому для прохождения программного материала отводится 1 час в неделю, 34 учебных недели.

Цель курса по внеурочной деятельности:

Создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

Задачи курса по внеурочной деятельности:

Обучающие:

- формирование ключевых компетенций (коммуникативных, интеллектуальных, социальных) средством игры в шахматы;
- формирование критического мышления;
- формировать умение играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;

- умение находить простейшие тактические идеи и приемы и использовать их в практической игре;
- умение оценивать позицию и реализовать материальный перевес; - овладение навыками игры в шахматы.

Развивающие:

- формирование конкретного системного мышления, развитие долговременной и оперативной памяти, концентрации внимания, творческого мышления;
- формирование творческих качеств личности (быстрота, гибкость, оригинальность, точность)

Воспитательные:

- формирование адекватной самооценки, самообладания, выдержки, воспитание уважения к чужому мнению; воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

Планируемые результаты:

*К концу учебного года учащиеся должны знать и уметь:*

- шахматные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья;
- названия шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король; - правила хода и взятия каждой фигуры;
- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами; - правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ; - рокировать;
- объявлять шах; - ставить мат;
- решать элементарные задачи на мат в один ход.

*Тематическое планирование*

№п/п	Раздел	Темы	Количество часов
------	--------	------	------------------

1	Шахматная доска	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр.	2 ч
2	Шахматные фигуры	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1 ч
3	Начальная расстановка фигур	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур.	4 ч
4	Ходы и взятие фигур	Правила хода и взятия каждой из фигур, игра "на уничтожение", белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны, качество, легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	6 ч
5	Цель шахматной партии	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход, длинная и короткая рокировка и ее правила.	10 ч
6	Игра всеми фигурами из начального положения	Самые общие представления о том, как начинать шахматную партию.	11 ч
7		Итого	34

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ  
С ОПИСАНИЕМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

№ п/п	Тема	Характеристика учебной деятельности учащихся	Кол-во часов
1	Шахматная доска	Чтение дидактической сказки "Удивительные приключения шахматной доски". Знакомство с шахматной доской, шахматными терминами: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ. Соблюдение основных правил личной гигиены. Учиться ориентироваться на шахматной доске, правильно размещать шахматную доску между	1 1
2	Шахматная доска	партнерами, организовывать комфортные отношения с партнерами по игре Познакомиться с названиями шахматных фигур: ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король.	1
3	Знакомство с шахматными фигурами	Научиться различать и называть шахматные фигуры.	1
4	Начальная расстановка фигур	Познакомиться с понятием: начальное положение, научиться правильно расставлять фигуры перед игрой Познакомиться с понятием: партнёры. Правильно расставлять фигуры в	1
5	Шахматная доска и фигуры	начальное положение. Организовывать комфортные отношения с партнерами по игре Познакомиться с понятиями: ход, взятие, стоять под боем.	1
6	Знакомство с шахматной фигурой. Ладья	Научиться играть фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушения правил шахматного кодекса.	1 1
7	Ладья в игре	Соблюдать основные правила личной гигиены.	1
8	Знакомство с шахматной фигурой. Слон.		
9	Слон в игре		

10	Ладья против слона	Уважать мнение и решение других	1
11	Знакомство с шахматной фигурой. Ферзь	Делать выводы, выяснять закономерности	1
12	Ферзь в игре	Анализировать ситуацию и принимать правильное решение.	1
13	Ферзь против ладьи и слона	Наблюдать за передвижением фигур на доске, сравнивают силу фигур и их позицию.	1
14	Знакомство с шахматной фигурой. Конь	Уметь организовать комфортные отношения с партнерами по игре.	1
15	Конь в игре	Работать в парах.	1
16	Конь против ферзя, ладьи, слона	Работать в парах.	1
17	Знакомство с пешкой	Работать в парах.	1
18	Пешка в игре	Работать в парах.	1
19	Пешка против ферзя, ладьи, слона	Работать в парах.	1
20	Знакомство с шахматной фигурой.	Работать в парах.	1
21	Король против других фигур	Работать в парах.	1
22	Шах	Познакомиться с понятиями: длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья. Научиться рокировать.	1
23	Шах	Научиться объявлять шах.	1
24	Мат. Цель шахматной партии	Научиться ставить мат.	1
25	Мат	Уметь организовать комфортные отношения с партнерами по игре.	1
26	Ставим мат	Анализировать положение фигур на шахматной доске.	1
27	Ставим мат		1
28	Ничья, пат		1

29	Рокировка	Оценивать правильность ходов.	1
30	Рокировка	Оценивать правильность ходов.	1
31	Шахматная партия	Познакомиться с элементарными шахматными	1
32	Шахматная партия	задачами.	1
33	Повторение	Оценивать свои достижения и достижения	1
34	программного материала. Игра всеми фигурами	других учащихся. Играть всеми фигурами из начального положения.	
	Повторение программного материала. Игра всеми фигурами	Организовывать комфортные отношения с партнерами по игре.	1