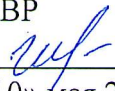


**Комитет администрации Романовского района по образованию
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»**


«Рассмотрено»

на районном МО
учителей естественных
наук
Протокол № 3 от
«10» мая 2023 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР
 Шиповалова В. Н.
«10» мая 2023 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гилево-
Логовская СОШ»
 /Зубань Т.А./
Приказ № 28 от
«10» мая 2023 г.



Рабочая программа
дополнительного образования естественно-научной направленности,
реализуемая с использованием средств обучения и воспитания центра
образования естественно-научной и технологической направленностей
«Точка роста»
"Практическая биология"
для учащихся 7 класса основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: учитель биологии и химии
Шиповалова Виктория Николаевна

2023-2024 учебный год

Метапредметные результаты освоения программы курса дополнительного образования:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- умение определять понятия, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение и делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы для решения учебных задач;
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- планирование своей деятельности; владение устной и письменной речью;
- формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);

Предметные результаты освоения программы курса дополнительного образования:

- формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях её развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека, для развития современных естественно-научных представлений о картине мира;
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе, влияние факторов риска на здоровье человека; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных место обитаний видов растений и животных

№	Наименование разделов	Количество часов
I.	Царство Бактерии и грибы	2
II.	Царство растения.	7
III.	Царство Животные	24
IV	Игротека	1
	Итого:	34

**Тематическое планирование материала курса
«Практическая биология» на 2023-2024 учебный год**

№	Название разделов, тем занятий	Кол-во часов	Формы
	Бактерии и грибы	2	
1.	Бактерии. Многообразие, роль в природе.	1	Урок лекция презентация.
2.	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.	1	Видео урок.
	Строение и жизнедеятельность растений	7	
3.	<i>Растительные ткани, их строение.</i>	<i>1</i>	<i>Практикум</i>
4.	Какие бывают листья пигменты содержатся в зеленом листе Флуоресценция хлорофилла.	1	Практикум
5.	Видоизменение корней. Дыхание растений.	1	Презентация
6.	Вегетативное размножение растений. Осмос.	1	Презентация
7.	Семейства растений.	1	Урок лекция презентация
8.	Удивительные растения. Цветки, семена, плоды.	1	Урок лекция презентация
9.	Растения: гиганты и карлики.	1	Урок лекция презентация
	Мир животных	24	Урок лекция презентация
10.	Строение и передвижение инфузории туфельки.	1	Урок лекция презентация
11.	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.	1	Урок-игра
12.	Черви, многообразие. Паразитические черви	1	Урок –сам. поиск
13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.	1	Урок лекция презентация
14	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.	1	Урок –сам. поиск
15.	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.	1	Урок –сам. поиск
16.	Жизнь пчелиной семьи	1	Урок –сам. поиск
17.	Водные насекомые	1	Урок –сам. поиск

18.	Морские животные. Тип иглокожие.	1	Видео урок
19	Многообразие костных рыб. Катадровые виды рыб.	1	Урок лекция презентация
20.	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.	1	Видео урок.
21.	Где зимуют лягушки.	1	Урок –сам. поиск
22.	Опасные пресмыкающиеся.	1	Урок лекция презентация
23.	Многообразие рептилий.	1	Урок –сам. поиск
24.	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.	1	Урок –сам. поиск
25.	Размножение птиц. Птичьи голоса.	1	Урок лекция презентация
26.	Перелетные птицы. Птицеводство.	1	Урок –сам. поиск
27.	Водные млекопитающие	1	Урок лекция презентация
28.	Хищные млекопитающие.	1	Урок лекция презентация
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие.	1	Урок –сам. поиск
30.	Китообразные млекопитающие	1	Видео урок.
31.	Домашние питомцы. Породы собак и кошек.	1	Урок лекция презентация
32.	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.	1	Видео урок
33	Подготовка к олимпиадам.	1	Работа с доп. лит-рой
	Игротека	3	
34.	Игра «Путешествие в мир природы»	1	Урок -игра

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения		Тип занятия	Элемент содержания занятия	Планируемый результат и уровень усвоения		Формы диагностики и контроля
		по плану	фактически			Предметные умения	Метапредметные УУД	
Бактерии и грибы.								
1	Бактерии. Многообразие, роль в природе.			лекция, коррекция	использование презентации	Познакомиться с многообразием бактерий и их значением в природе и жизни человека.	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	

				практик ум	фронтальная работа с классом	Совершенствовать навыки нахождения признаков грибов	<p>Коммуникативные: уметь находить в тексте информацию.</p> <p>Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать алгоритм действий.</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	
2	Грибы карлики и гиганты. Грибы, паразиты растений.			практик ум		Расширить информационный кругозор о самых крупных и плесневых грибах и грибах паразитах растений.	<p>Коммуникативные: развивать умение точно и грамотно выражать свои мысли, отстаивать свою точку зрения в процессе дискуссии.</p> <p>Регулятивные: обнаруживать и формулировать учебную проблему, составлять план выполнения работы.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его</p>	Видео-урок

							строении, свойствах и связях	
--	--	--	--	--	--	--	------------------------------	--

3	Растительные ткани, их строение			Лекция, практикум	фронтальная работа с классом	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: формировать целеполагание как постановку учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено учащимися, и того, что еще неизвестно. Познавательные: выявлять особенности (качества, признаки) разных объектов в процессе их рассмотрения	практикум
4	Какие бывают листья, пигменты содержатся в зеленом листе. Флуоресценция хлорофилла.			практикум	Индивидуальная практическая работа	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	практикум
				Комбинированный практикум	индивидуальная работа	Работа с микропрепаратами Настройка микроскопа Узнавание тканей растений.	Коммуникативные: развивать умение обмениваться знаниями между одноклассниками для принятия эффективных совместных решений. Регулятивные: определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план.	практикум

							Познавательные: владеть общим приемом решения учебных задач	
5	Видоизменение корней. Осмос. Дыхание растений			лекция	Фронтальная работа с классом,	<p>Познакомиться с основными видами и значением корней. Видоизмененные корни.</p> <p>Особенности дыхания растений. Поглощения влаги.</p>	<p>Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	Презентация

6	Вегетативное размножение растений. Прививка.			лекция, коррекция	использование презентации	Познакомиться с основными приемами размножения растений	<p>Коммуникативные: формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения</p>	Презентация
7	Семейства растений. Формулы цветка.			Лекция. Поисковая деятельность	использование презентации	Научиться определять семейства растений и писать формулы цветов.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-лекция презентация.
						Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по систематике растений.	<p>Коммуникативные: организовывать и планировать учебное сотрудничество с учителем и сверстниками.</p> <p>Регулятивные: определять новый уровень отношения к самому себе как субъекту деятельности.</p>	

							<i>Познавательные:</i> уметь осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения	
8	Удивительные растения; цветки, семена, плоды.			практикум	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по систематике растений. Познакомить со строением видами соцветий и цветков. Писать формулы цветов.	<i>Коммуникативные:</i> уметь выслушивать мнение членов команды, не перебивая, принимать коллективное решение. <i>Регулятивные:</i> определять последовательность промежуточных действий с учетом конечного результата, составлять план. <i>Познавательные:</i> учиться основам смыслового чтения научных и познавательных текстов	Творческие задания
9	Растения: гиганты и карлики.			лекция, коррекция	использование презентации	Систематизировать знания и умения учащихся и расширение кругозора по многообразию растений.	<i>Коммуникативные:</i> формировать навыки учебного сотрудничества в ходе индивидуальной и групповой работы. <i>Регулятивные:</i> оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений. <i>Познавательные:</i> строить логические цепочки рассуждений	Урок лекция, презентация.

Мир животных.								
10	Строение и передвижение одноклеточных животных.			лекция, комбинированное	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Совершенствовать навыки работы с микроскопом. Типы питания и систематика одноклеточных животных	<p>Коммуникативные: способствовать формированию научного мировоззрения учащихся.</p> <p>Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата.</p> <p>Познавательные: уметь строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях</p>	практикум
11	Кишечнополостные. Многообразие медуз и коралловых полипов.			лекция, закрепление	Фронтальная работа с классом, использование презентации	<p>Совершенствовать культуру учащихся и расширить кругозор.</p> <p>Показать связь строения живого организма со средой обитания.</p>	<p>Коммуникативные: формировать коммуникативные действия, направленные на структурирование информации по данной теме.</p> <p>Регулятивные: осознавать учащимся уровень и качество усвоения результата. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-игра
12	Многообразие червей. Черви паразиты человека.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные:</p>	Творческие задания - поиск

						виде	применять таблицы, схемы, модели для получения информации	
13	Многообразие моллюсков. Особенности строения тела головоногих моллюсков.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Расширить кругозор обучающихся. Показать связь строения со средой обитания.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов	Презентация
14	Многообразие паукообразных. Приспособления к среде обитания.			лекция, практикум	индивидуальная работа	Познакомиться с основными характеристиками классов видов, научиться сравнивать и анализировать информацию, представленную в различном виде	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: искать и выделять необходимую информацию. Познавательные:	Творческие задания - поиск

							применять таблицы, схемы, модели для получения информации	
15	Насекомые, многообразие. Паразиты человека и животных.			практикум	Фронтальная – лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у общественных насекомых.	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Творческие задания - поиск

							памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи	
16	Жизнь пчелиной семьи.			лекция, практикум	презентации	Совершенствовать знания О развитии, и взаимоотношениях у общественных насекомых Рольевые задачи в пчелиной семье.	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные:</p>	Поиск информации.

							<p>формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	
17	Водные насекомые. Приспособление к среде обитания.			комбинированное	Фронтальная работа с классом, использование презентации	Познакомиться с основными приспособлениями животных к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Презентация, урок поиск.
18	Морские животные. Тип иглокожие.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использованием презентации	Познакомиться с многообразием иглокожих и приспособлениями животных к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Видео урок

19	Многообразие костных рыб. Катадромные виды рыб.			Лекция. Поисковая деятельность	использование презентации	Научиться определять виды рыб и изучить перемещение рыб в водной среде.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок-лекция презентация.
20	Хрящевые, двоякодышащие рыбы. Десять самых опасных акул.			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использованием презентации	Познакомиться с многообразием хрящевых рыб, особенностями жизнедеятельности акул.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Видео урок
21	Где зимуют лягушки			лекция, практикум	Фронтальная работа с классом, использование презентаций	Холоднокровные земноводные строение, приспособление, виды.	Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: оценивать весомость приводимых доказательств и рассуждений.	Урок- поиск

22	Опасные пресмыкающиеся			лекция, практикум	индивидуальная работа	<p>Расширить кругозор обучающихся.</p> <p>Познакомить обучающихся с опасными рептилиями и различными видами их ядов.</p> <p>Первая помощь при укусах.</p>	<p>Коммуникативные: воспринимать текст с учетом поставленной учебной задачи, находить в тексте информацию, необходимую для решения, обсуждать полученный результат. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий).</p> <p>Познавательные: уметь выделять существенную информацию из текстов разных видов</p>	Презентация.
23	Многообразие рептилий			Позноват. литература		<p>Научиться приобретать знания о самых удивительных животных</p>	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Урок-поиск
							<p>Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям</p>	

24	Многообразие птиц. Нелетающие птицы.			Познават. литература		Научиться приобретать знания о нелетающих птицах. Птичьи гнезда.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок-поиск
25	Размножение птиц. Птичьи голоса.			Лекция. Поисковая деятельность	использован ие презентации	Познакомиться с многообразием птичьих яиц и гнезд и способом выведения потомства.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок-лекция презентация.
26	Перелетные птицы. Птицеводство			Лекция. Поисковая деятельность	использован ие презентации	Познакомиться с перелетными птицами нашего региона, особенностями содержания домашних птиц.	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные:	Урок-поиск

							произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
27	Водные млекопитающие			лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители водных животных. Экологические проблемы.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и классификацию по заданным критериям	Урок- лекция
28	Хищные млекопитающие			лекция, комбинированное	Презентация	Систематика и представители хищных животных. Многообразие и образ жизни.	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и	Урок- лекция

							классификацию по заданным критериям	
29	Непарнокопытные и парнокопытные млекопитающие .			практикум	Фронтальная – лекционная работа	Совершенствовать знания о развитии и взаимоотношениях у млекопитающих.	<p>Коммуникативные: уметь с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.</p> <p>Регулятивные: удерживать цель деятельности до получения ее результата. Познавательные: уметь осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков</p>	Творческие задания - поиск
30	Китообразные млекопитающие .			Видео урок	Фронтальная работа с классом, использован ием презентации	Познакомиться с образом жизни китообразных и приспособлениями животных к жизни в воде.	<p>Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач</p>	Видео урок

31	Домашние питомцы. Породы собак и кошек			лекция, комбинированное	История одомашнивания, селекция, как наука её задачи. Виды о особенности ухода за животными.	Презентация	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Урок- поиск
32	Секреты маскировки. Интересные факты из мира животных.			Видео	Виды приспособлений мимикрия, окраска животных-как результат отбора.		Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	
33	Подготовка к олимпиадам.				Предъявлять знания в новых условиях	Текущий тестовый контроль	Коммуникативные: слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою. Регулятивные: формировать целевые установки учебной деятельности, выстраивать последовательность необходимых операций (алгоритм действий). Познавательные: уметь осуществлять сравнение и	Урок-игра

							классификацию по заданным критериям	
34	Игра «Путешествие в мир природы»			контроль		Научиться применять приобретенные знания, умения, навыки в конкретной деятельности	Коммуникативные: управлять своим поведением (контроль, самокоррекция, оценка своего действия). Регулятивные: формировать способность к мобилизации сил и энергии, к волевому усилию в преодолении препятствий. Познавательные: произвольно и осознанно владеть общим приемом решения задач	Итоговое тестирование