МБОУ « ГИЛЕВО-ЛОГОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»



УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зубань Т. А.

Приказ № 57/2 от 28.08.2024

.

**ПЛАН ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**на 2024-2025 уч/год**

2024 г

**Цель**: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

**Задачи основного уровня:**

* построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основаннойна сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
* систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
* разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

* формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
* информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
* формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и

ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

* совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
* повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

**Планируемые результаты**:

* для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
* для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;
* для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
* для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями- предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации

Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

**Форматы профориентационной работы**

Профориентационная работа реализуется в следующих форматах: УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

* Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
* Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология". Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей обучающихся - 4часа

Профориентационный урок - 2 часа Урок "Россия - мои горизонты"

Рефлексивный урок - 4 часа Мероприятия на выбор:

* Профориентационные программы внеурочной деятельности;
* Дополнительные профориентационные уроки;
* Проектная деятельность. Рекомендованное количество: 34 часа ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА
* Профессиональные пробы на базе Платформы «Билет в будущее" -

6 часов

Мероприятия на выбор:

* Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;
* Экскурсии на производство;
* Конкурсы профориентационной направленности;
* Образовательные выставки. Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

* Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

* Родительское собрание (ознакомительное или итоговое)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

* Профориентационные уроки;
* Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально- образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
* Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с

использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

* Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
* Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
* Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **п/п** | **Мероприятия** | **Участники** | **Сроки**  **проведения** | **Ответствен**  **ный** |
| **1. Организационно-информационная деятельность** | | | | |
| 1 | Оформление стендов,  наглядных пособий, плакатов, методических материалов | Классные руководители | Сентябрь | Зам.  Директора по ВР |
| 2 | Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения СПО и высшего  образования выпускников 9- х,11классов | Классные  руководители  выпускников 9- х,11классов | Сентябрь | Зам.  Директора по ВР, педагог-навигатор |
| 3 | Координирование работы педагогического коллектива | Педагогический коллектив | Сентябрь - май | Педагог-навигатор |
| 4 | Осуществление  взаимодействия с ЦЗН, предприятиями,  учреждениями СПО, ВПО | Обучающиеся 6- х  – 11 классов | Сентябрь - май | педагог- навигатор |
| 5 | Уточнение и дополнение количества участников  проекта «Билет в будущее» | Обучающиеся 6- х  – 11 классов | Сентябрь | Классные руководител и, педагог – навигатор |
| **2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими**  **работниками** | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | | Оказание помощи в  разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий | Классные руководители | Сентябрь - май | педагог- навигатор |
| 2 | | Организация консультаций:  «Основные направления работы классного  руководителя по знакомству обучающихся с миром  профессий»; «Формула выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» | Классные руководители | Сентябрь - май | Педагог – навигатор |
| 3 | | Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль  профориентационной работы учителя в создании  современной личности | Педагогический коллектив | Январь 2025 | Заместитель директора по ВР |
| 4 | | Теоретический семинар  «Организация работы с детьми  «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета» | Педагогический коллектив | Февраль 2025 | Классные руководители |
| 5 | | Подготовка по программе дополнительного  профессионального образования | Педагог навигатор | Сентябрь - декабрь | Педагог-нвигатор |
| **3. Профориентационные мероприятия с обучающимися** | | | | | |
| 1 | Часы общения «Знакомство с миром профессий» | | 1- 4 классы | В течение года | Классные руководите ли 1- 4 классов |
| 2 | Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты". | | 6- 11 классы | Каждый четверг сентябрь -  май | Классные руководите ли 6-х –  11классов |
| 3 | Участие во Всероссийском проекте по профориентации  «Билет в будущее» | | 6- 11 классы | Сентябрь - май | Классные руководите ли, педагог  -навигатор |
| 4 | Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки  «ПроеКТОриЯ» | | 8-11 классы | Сентябрь - май | Классные руководите ли |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |
| 5 | Встречи с представителями разных профессий | 2 – 11 классы | Апрель | Классные руководители, педагог-навигатор |
| 6 | Организация и проведение - классных часов по профориентации | 1 – 11 классы | Сентябрь - май | Классные руководите ли, |
| 7 | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета  «Технология» | 1 – 8 классы | Сентябрь - май | Учителя  предметник и |
| 8 | Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной  деятельности | 1 – 11 классы | Сентябрь - май | Учителя  предметник и |
| 9 | Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений СПО и высшего образования | 8-11 классы | Сентябрь - май | Классные руководите ли, педагог-навигатор |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Участие обучающихся в Ярмарке профессий, Дне открытых дверей с целью знакомства с СПО и ВО и рынком труда | 8-11 классы | Март - апрель | Классные |
|  |  |  |  |  |
| 11 | Вовлечение учащихся в | 1 – 11 классы | Сентябрь - май | Учителя |
| общественно-полезную  деятельность в соответствии с познавательными и  профессиональными |  |  | предметник и, классные руководите ли |
|  | интересами |  |  |  |
| 12 | Онлайн-уроки "Шоу профессий" | 7-11 классы | Сентябрь - май | Классные руководите ли |
| 13 | Проектная деятельность | 4-10 классы | Сентябрь - май | Учителя  предметник и, классные руководите ли |
| **4. Профориентационная деятельность с родителями** | | | | |
| 1 | Проведение индивидуальных | 1-10 классов | Май | Зам. |
|  | консультаций с родителями по |  |  | директора, |
|  | проблемам выбора учебных |  |  | классные |
|  | предметов, курсов, модулей |  |  | руководител |
|  | формируемой части учебного |  |  | и, |
|  | плана, внеурочной |  |  | отвптственн |
|  | деятельности |  |  | ый за |
|  |  |  |  | профориент |
|  |  |  |  | ацию |
| 2 | Родительские собрания | Родители  обучающихся 1-11 классов | Сентябрь - май | Администра ция школы, классные  руководител |
|  |  |  |  | и |
| 3 | Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы | Родители  обучающихся 1-11 классов | Сентябрь - май | Администра ция школы, классные руководител и |

Приложение

Тематика классных часов

**по профориентации на 2024-2025**

**учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **№** | **1 – 4 классы** |
| 1 | Профессии моих родителей |
| 2 | В гостях у писателя |
| 3 | В мире книг (в библиотеке) Как рождается книга |
| 4 | Вкусная профессия – кондитер |
| 5 | Путешествие в мир театра |
| 6 | Профессия –пожарный |
| 7 | Такие разные профессии |
| 8 | Профессия – военный |
| 9 | Моя мама работает…. |
| 10 | Все работы хороши, выбирай на вкус |
| 11 | Кто делает хлеб |
| 12 | Труд и человек |
| 13 | Кто делает праздник |
| 14 | Электричество и труд |
|  | **5 – 9 классы** |
| 1 | Мир моих увлечений |
| 2 | Труд кормит, а лень портит |
| 3 | Как правильно выбирать профессию |
| 4 | Профессия – Родину защищать! |
| 5 | Женщина в космосе |
| 6 | В мире профессий. Популярные профессии |
| 7 | Хорошо, что мы такие разные |
| 8 | Хочу – Могу - Надо! |
| 9 | Возможности человека |
| 10 | Вверх по лестнице жизни или мои жизненные ценности |
|  | **10 – 11 классы** |
| 1 | Как выбрать профессию. Я в мире профессий |
| 2 | Профессии моей семьи |
| 3 | Профессия – это серьѐзно, важно и необходимо |
| 4 | Мои планы на будущее |
| 5 | Формула выбора профессии |
| 6 | Основные ВУЗы Омска1 часть |
| 7 | Основные ВУЗы Омска2 часть |
| 8 | Здоровье и выбор профессии |
| 9 | Способности человека |