

Согласовано
Совет школы

12.04.2024 г. протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

директор МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»
А. Зубань

приказ № 24

12.04.2024 г



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»
за 2023 год

С. Гилев-Лог - 2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1 часть: Аналитическая часть

	Введение	3
1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
2	Структура и система управления	5
3	Содержание и качество подготовки обучающихся	9
4	Организация учебного процесса	34
5	Востребованность выпускников	35
6	Кадровое обеспечение	36
7	Учебно-методическое обеспечение	56
8	Библиотечно-информационное обеспечение	57
9	Материально-техническое обеспечение	57
10	Внутренняя система оценки качества образования:	60

2 часть: Таблица «Результаты анализа показателей самообследования» -
стр. 76

РАЗДЕЛ 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа» (МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»)
Руководитель	Зубань Татьяна Александровна
Адрес организации	658631, Алтайский край, Романовский район, с. Гилев-Лог, ул. Советская ,92
Телефон, факс	8-385-61-26-5-02
Адрес электронной почты	skoolkuznecov@mail.ru
Учредитель	комитет Администрации Романовского района по образованию
Адрес официального сайта	https://shkolagilevologovskaya-r22.gosweb.gosuslugi.ru/
Лицензия	Лицензия на право осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам общего образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Выписка из реестра лицензий от 25 мая 2022 г : дата предоставления лицензии - 08.10.2013г. регистрационный номер - № 451. Бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	Выписка из реестра аккредитованных организаций Регистрационный номер - № 154 Дата предоставления государственной аккредитации - 25.12.2013 г Срок действия государственной аккредитации - бессрочно

Основным видом деятельности МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ общего образования:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования,

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

2.Общая характеристика ОУ

МБОУ «Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа» является юридическим лицом. Пакет учредительных документов имеется в полном объеме.

Школа расположена в центре села в типовом 2-х этажном здании, введенном в строй в 1971 году. Общая площадь занимаемого строения – 1748,2 кв. м.

Проектная мощность школы-320 мест, фактическое число учащихся в 2023 году – 56 человек. Всего в школе 11 классов-комплектов, средняя наполняемость классов составляет в среднем 5 человек. Сокращение контингента учащихся связано с демографической ситуацией в стране и снижением численности населения в селе. Школа имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, локальные канализации, горячее водоснабжение с помощью водонагревателей. В школе имеются:

- спортивный зал,
- библиотека,
- столовая на 100 посадочных мест, совмещенная с актовым залом,
- комбинированная школьная мастерская,
- стадион,
- спортивный городок,
- компьютерный класс
- 11 учебных кабинетов,
- Информационный центр.

В школе оборудованы теплые туалеты для учащихся и персонала, душевые комнаты, имеется уголок личной гигиены для девочек, осуществлен подвод холодной и горячей воды в кабинеты начальных классов, кабинеты физики и химии. В школе тепло, освещение по норме. Порядок и чистота поддерживаются силами технического персонала школы.

В школьной столовой установлено в 2010 году технологическое оборудование.

В 2022 году для оснащения столовой школа получила новую электроплиту и морозильную камеру, производственные стеллажи в складские помещения. В 2023 году нового оборудования в пищеблок не поступало.

Закуплена новая кухонная посуда – баки из нержавеющей стали для приготовления 1,2 и 3 – их блюд.

В школе в 2016 году заменены оконные блоки в учебных помещениях 2 этажа и учебных классах и столовой 1 этажа. Обустроен вход в здание школы: расширены дверные проемы, сделан пандус.

В 2017 году заменена кровля крыши на новую из профнастила.

В 2019 году проведен капитальный ремонт спортивного зала, выполнены следующие работы: замена оконных блоков и дверных проемов, замена кровли крыши, ремонт отмостки, замена напольного покрытия, ремонт душевых и спортивных раздевалок, обустройство теплых туалетов, замена электроосвещения в спортивном зале, обустройство тамбура на входе в спортивный зал.

В 2020 году осуществлена замена дверей и завершена установка новых оконных блоков.

Территория школы благоустроена, по периметру ограждена металлическим и деревянным забором. Земельный участок школы включает цветник и школьный двор. Ежегодно проводятся экологические десанты по поддержанию порядка на территории цветника и школьного двора.

Источники самообследования:

- ✓ Систематизированные данные контроля и оперативной внутришкольной информации.
- ✓ Анализ школьной документации.
- ✓ Анализ посещенных уроков и воспитательных мероприятий.
- ✓ Анализ результатов итоговых контрольных работ, учебного мониторинга, государственной итоговой аттестации учащихся.
- ✓ Системный анализ отчетов классных руководителей и руководителей ШМО.

Цель работы школы: создание условий для реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и достижения качественного результата образования субъектов образовательного процесса.

Школа работает над решением следующих задач:

1. Обеспечение качественного выполнения ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования.
2. Реализация обновленных ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования
3. Создание здоровьесберегающей среды школы.
4. Совершенствование воспитательной системы через интеграцию учебной, внеучебной и семейной деятельности по формированию нравственных и духовных ценностей.
5. Совершенствование форм мониторинга качества образования в школе.

Основными направлениями деятельности школы явились:

- Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов;
- Повышение качества обученности учащихся;
- реализация модели системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании;
- внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий;
- проведение мониторинга учебной деятельности.

Раздел 2. Структура и система управления.

2.1. Структура управления.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления коллектива и единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в ходе образовательного процесса, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три школьных методических объединения:

- МО гуманитарных дисциплин;
- МО естественно-научных и математических дисциплин;
- МО педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Школьный творческий центр, Совет школы.

МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» обеспечено компьютерной техникой, имеется сайт, активно используется АИС «Сетевой регион. Образование», электронная почта. Обеспечена безопасность персональных данных. С 01.09.2018 года школа перешла на электронный журнал с использованием АИС «Сетевой регион. Образование», что позволяет контролировать качество обученности всех обучающихся, делать результативность обучения доступным родителям и обучающимся.

В мае - июне 2023 года в школе создано первичное отделение РДЦМ «Движение первых», члены которого активно включились в работу.

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе "МБОУ "Гилево-Логовская СОШ" создан в сентябре 2023 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Планирование работы школы обеспечено следующими планами и программами: ФОРМ НОО, ООО и СОО, программа развития, план работы школы на учебный год, план финансово-хозяйственной деятельности. Все планы подчинены единой цели –повышение качества и доступности образования.

Образовательная деятельность школы организована в соответствии со следующими нормативными документами:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

2.2. Система управления

Администрация школы старается создать благоприятный психологический микроклимат в коллективе и условия для обучения, воспитания и развития школьников. Управленческая деятельность руководителей школы реализуется через стандартные функции:

Информационно-аналитическая функция.

Анализ работы школы представлен по блокам: учебно-воспитательная работа всех уровней обучения, анализ результатов государственной итоговой аттестации выпускников основной и средней школы, методическая работа, воспитательная работа. Итоги деятельности школы ежегодно размещаются на школьном сайте.

Планово-прогностическая функция

Планово-прогностическая функция реализуется через Программу развития, годовое и еженедельное планирование. Планирование осуществляется по всем основным направлениям деятельности. Источником информации для годового планирования служат:

протоколы заседаний педагогических советов, совещаний при директоре, методических объединений, справки по итогам контрольно-аналитической деятельности, итоги мониторинга образовательных результатов.

Планирование работы школы включает важнейшие составляющие, такие как:

- годовая циклограмма, четвертное и еженедельное планирование; - руководство и контроль;

- планирование по воспитательной работе,
- по предупреждению правонарушений и преступлений школьников;
- по методической работе,
- работе методических объединений,
- по обеспечению прав граждан на образование («Всеобуч»);
- по профилактике и здоровому образу жизни;
- по охране труда, антитеррористической и пожарной безопасности;
- по работе с педагогическими кадрами;
- по работе школьного самоуправления,
- работе с родителями.

Процессы управленческой деятельности образовательного учреждения и решения документируются в протоколах педагогического совета, совещаниях при директоре, Совета школы, общешкольного родительского собрания.

Педагогические советы проводятся не менее четырех раз в год для разработки общих подходов к осуществлению педагогической деятельности и подведению итогов. Кроме этого, проводятся педагогические советы, где обсуждаются и решаются вопросы о результатах аттестации школьников по итогам каждой четверти и учебного года, о переводе и допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся. На педагогических советах решаются, как традиционные, так и тематические вопросы в соответствии с целями и задачами деятельности школы.

Контрольно - диагностическая функция

Анализ плана ***внутришкольного контроля*** позволяет сделать вывод о том, что администрацией школы учитываются результативность образовательного процесса за предыдущий год и приоритетность основных направлений деятельности. Разработано Положение о ВУК. Постоянными объектами ВШК в школе являются:

- календарно-тематическое планирование;
- выполнение рабочих программ,
- тетради учащихся;
- личные дела.
- состояние преподавания;
- санитарное состояние школы.

Планируются актуальные и значимые для школы объекты контроля, в том числе: содержание образования, уровень подготовки обучающихся и педагогов, педагогические технологии, их дифференциация и индивидуализация.

Анализ содержания справок, оформленных заместителем директора, позволяет судить о разнообразных объектах и целях контроля.

По основным показателям деятельности школы проводится мониторинг. Осуществляется сбор необходимой информации по конечным и промежуточным результатам деятельности. Определяются учебные достижения обучающихся по предметным областям, классам, учителям, ученикам, состояние их здоровья, результаты итоговой и промежуточной аттестации обучающихся; уровень профессиональной компетенции педагогических работников.

Администрация школы ежемесячно проводит совещания при директоре по разным организационным, контрольным и др. вопросам для их оперативного решения. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы контрольно-аналитической

деятельности по разным направлениям, информационно-аналитические материалы, вопросы режима работы и т.д.

Реализация рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности за 2023 год: рабочие программы выполнены в полном объеме.

2.3. Оценка организации взаимодействия семьи и Школы:

Педколлективом организовано информирование родителей (законных представителей) обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей (законных представителей) в сфере образования;

Оформлен социальный паспорт Школы, ведется постоянный учет количества обучающихся из многодетных семей, семей в социально опасном положении. В работе с семьями в СОП руководствуемся межведомственными индивидуальными программами реабилитации и адаптации семьи.

В ОУ обеспечена доступность для родителей локальных нормативных актов и иных нормативных документов через сайт школы.

Питание осуществляется согласно меню, утвержденному директором школы.

Охват питанием учащихся в 2023 году – 98 % (питается 54 учащихся из 55 , 1 учащийся, находящийся на надомном обучении, получает продовольственный набор)

Составлены технологические карты блюд, которые включены в примерное десятидневное меню.

Систематически проводится С-витаминизация третьих блюд.

Учащиеся 1-4 классов (17 учащихся) обеспечены бесплатным горячим питанием за счет средств федерального бюджета, учащийся с ОВЗ (1 учащийся) обеспечен бесплатным двухразовым горячим питанием за счет средств краевого бюджета.

На школьном сайте размещена вся необходимая информация о работе школы по организации школьного питания в 2023 году - в разделе «Школьное питание», ведется ежедневное заполнение мониторинга школьного питания на платформе «food». С целью контроля организации школьного питания организована работа группы общественного контроля организации и качества питания обучающихся.(на основании положения). Существует система обратной связи, так что родители, учащиеся могут задать вопрос администрации школы и получить на него ответ, а также внести предложения по планированию, управлению.

Выводы и рекомендации по разделу: Проведённое самообследование показало: структура образовательного учреждения соответствует функциональным задачам и Уставу. Администрация школы старается отслеживать актуальность локальных нормативных актов, приводить их в соответствие с действующим законодательством. Администрацией школы созданы условия для функционирования образовательного учреждения. Сложившаяся в школе структура управления в основном создает условия для реализации педагогическим коллективом целей, задач стабильного функционирования и развития.

Уровень организации управленческой деятельности по функциям следует считать удовлетворительным.

Рекомендации: Повысить эффективность управления, соблюдая и совершенствуя технологию внутриучрежденческого контроля.

Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

1. Анализ учебно-воспитательной работы

1.1. Контингент учащихся

Данные о контингенте учащихся по состоянию на 31.08.2023г.

Численность учащихся

Ступень обучения	2018 -2019 уч..год	2019 – 2020 уч. год	2020-2021 уч.год	2021-2022 уч. год	2022 – 2023 уч. год
Начальная школа (1-4) классы	25	32	25	26	26
Основная школа (5-9) классы	33	29	32	32	30
Средняя школа (10-11) классы	9	8	3	1	3
Итого:	67	69	60	59	59

Вывод: По данным таблицы можно сделать вывод об относительной стабилизации численности обучающихся в школе.

В 2022-2023 учебном году на начало года было 60 учащихся, на конец года – 59. В течение года выбыл 1 ученик из 7 класса, перевод на домашнее обучение. В 1 классе 1 ученик находится на надомном обучении по состоянию здоровья. Подали заявление в 10 класс – 2 учащихся.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году (на 31.12.2023)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(вариант 2 с ТМНР)	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития	1
Основная образовательная программа среднего общего образования по обновленным ФГОС среднего общего образования	4

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 56 обучающихся.

1.2. Образовательные Программы, реализуемые в школе Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего, основного общего образования и среднего общего в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как удовлетворительную:

мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФООП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 классах и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

В 11 классе, образовательная программа реализуется на универсальном уровне.

В 10 классе введено профильное обучение – химико – биологический профиль

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

1. Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью(вариант 2 с ТМНР) – организовано надомное обучение учащегося 1 класса

2. Адаптированная основная общеобразовательная программа для детей с задержкой психического развития- учащийся в 8 классе.

АООП разработана в соответствии с ФАООП НОО и ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Разработана программы коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.3. Успеваемость и качество знаний

Учебный год	Успеваемость в %	Качество знаний в %
2018 год (декабрь)	96,8	48,4
2018 – 2019 уч. год	98,4	54,1
2019 – 2020 уч. год	100	53,6

2020г (декабрь)	98,1	48,1
2020 – 2021 уч. год	98,2	50
2021 г (декабрь)	94,4	42,7
2021 – 2022 уч. год	90,3	44,9
2022 г. (декабрь)	100	39,8
2022 – 2023 уч. Год	100	40
2023г декабрь	94	42

Успеваемость по классам за 2022 - 2023 учебный год.

Класс	Количество учащихся	Успевает на 5	Успевает на 4 и 5	Успевает на 2	Успеваемость в %	Качество знаний в %
1	4	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы	Не аттестованы
2	6	0	2	0	100	33
3	5	0	3	0	100	60
4	11	3	7	0	100	64
Итого	26	3	12	0	100	52,3
5	4	0	2	0	100	50
6	4	0	2	0	100	50
7	10	0	3	0	100	30
8	4	0	1	0	100	25
9	8	1	3	0	100	38
Итого	30	1	11	0	100	38,6
10	2	0	1	0	100	50
11	1	0	0	0	100	0
Итого	3	0	1	0	100	50
Всего	59	4	24	0	100	47

Качество знаний в старших классах

	2018 уч.год	2019 уч.год	2020 уч.год	2021 уч.год	2022 уч. год	2023 уч. год
Качество знаний в 10-11 кл.	60%	55,6%	25%	33.3%	0%	50%
Оставлены на повторный курс обучения в 10 классе	-	-	-	-	-	-
Оставлены на повторный курс обучения в 9 классе	-	-	-	-	-	-
Не получили аттестат за 9 класс в июне	-	-	-	1	1	-
Окончили 9 класс с отличием	-	1	-	-	-	1
Окончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	2(40%)	1(25%)	-	-	-	-
Не получили аттестат за 11 класс	-	-	-	-	-	-

3.4. Анализ состояния учебной деятельности

Начальное общее образование

В 2022-2023 учебном году в четырех классах начальной школы обучалось 26 учащихся по программе УМК «Школа России». Учителя начальных классов, представляя психологические особенности младшего школьного возраста, учитывая основное направление работы нашей школы и опираясь на главные задачи начального образования, считают, что приоритетными задачами НОО являются:

- выполнение требований обновленных ФГОС
- обеспечение содержательной методической преемственности с дошкольными учреждениями, формирование психологической готовности детей к школе
- формирование у учащихся мотивационной готовности к учению
- овладение предметными и метапредметными, личностными результатами
- адаптация учащихся на ступени начального образования и подготовка к дальнейшему обучению в основной школе.

Учителя начальной школы добиваются поставленных задач. Учебный год завершён с хорошими результатами: успеваемость составила 100%, качество обучения составило 52,3%. Качество знаний ниже, чем в прошедшем учебном году на 22,4%, успеваемость на том же уровне как и в прошедшем учебном году. Все учащиеся освоили общеобразовательную программу.

Учителя создают условия для развития своих учеников, показывают хороший уровень формирования у них УУД.

В течение учебного года с целью контроля за уровнем готовности школьников начального звена к продолжению обучения были проведены контрольные проверочные работы:

- по итогам повторения за предыдущий год – 2, 3, 4 классы
 - промежуточная аттестация учащихся - 2,3,4 классы
 - проверка техники чтения – 1 - 4 классы
 - проверка навыков счёта и письма – 1 - 4 классы
 - итоговые комплексные работы по русскому языку и математике – 1- 4 классы
- Обобщающий контроль в 1 и 4 классах.

Анализ итоговых комплексных работ позволил установить уровень сформированности предметных и метапредметных знаний учащихся. Кроме того, были обозначены пробелы в освоении УУД, выявлены их причины.

Результаты итоговых комплексных работ учащихся:

Класс	Наполняемость	Низкий	Базовый	Повышенный	Высокий
1	4	-	1	2	0
2	6	-	2	2	2
3	5	-	2	2	1
4	11	-	2	5	4

В первом классе в 2022-2023 учебном году на начало учебного года обучалось 4 учащихся по УМК «Школа России». 1 учащийся находится на домашнем обучении. Он обучался в первом дополнительном классе.

Состав первоклассников в отношении дошкольного воспитания разнороден. Все трое детей детский сад не посещали. Учителю первоклассников с особым старанием приходилось создавать условия для решения первоочередных задач, связанных с

адаптацией ребят, формированием у них положительной мотивации к учению. Дети, не посещающие детский сад, быстро влились в коллектив. Этому способствовало работа в методическом объединении, постоянная связь с родителями.

Анализ уровня обученности первоклассников свидетельствует о том, что двое учащихся овладели программой на повышенном уровне и один на базовом уровне предметных и метапредметных компетенций. Учитель Мохова Н. В. уделяла внимание развитию познавательных интересов, таких психических качеств, как логическое мышление, долговременная память, формированию доступных способов и навыков учебной деятельности в соответствии ФГОС и программой обучения. Изучаемый материал всегда отрабатывался на должном уровне.

Учащиеся первого класса успешно справились с контрольными работами по русскому языку и математике, словарным диктантом и вычислительными навыками.

Во втором классе в 2022-2023 учебном году обучалось 6 учащихся по УМК «Школа России». Учитель уделял серьезное внимание развитию познавательных интересов, таких психических качеств, как логическое мышление, долговременная память, формированию доступных способов и навыков учебной деятельности в соответствии ФГОС и программой обучения.

Анализ уровня сформированных компетенций у учащихся показал следующее: проверка техники чтения, все учащиеся читает целыми словами, стараются читать выразительно. Слабое чтение у Шефер Вани.

Учащиеся 2 класса хорошо справились с контрольной работой по математике, 4 учащихся получили 4 и 5, одна тройка, одна двойка. Диктант по русскому языку на 4 и 5 выполнил 1 учащийся, словарный диктант на 4 и 5 выполнили 3 учащихся. Работу по проверке вычислительных навыков на 4 и 5 выполнили 5, одна двойка.

В третьем классе обучалось 5 учащихся по программе УМК «Школа России». Учитель уделял внимание развитию познавательных интересов, таких психических качеств, как логическое мышление, долговременная память, формированию доступных способов и навыков учебной деятельности в соответствии ФГОС и программой обучения.

Анализ уровня сформированных компетенций у учащихся показал следующее: проверка техники чтения, все учащиеся читает целыми словами, стараются читать выразительно. Быстро и осмысленно читают Генералов А., Зубань Ю. Две ошибки допустили Генералов А., Зубань Ю, Гроза С. По три ошибки в окончаниях допустили Акбарова Э., Курило С. По математике 4 учащихся 3 класса выполнили годовую контрольную работу на 4 и 5. С работой справились все. По русскому языку 3 учащихся выполнили работу на 4 и 5, на 3 - 2 учащихся.

В четвёртом классе обучалось 11 учащихся также по программе УМК «Школа России». Серьёзное внимание учитель уделял развитию познавательных интересов, формированию доступных способов и навыков учебной деятельности в соответствии ФГОС и программой обучения.

Анализ уровня сформированных предметных и метапредметных компетенций у учащихся показал следующее: контрольный диктант по русскому языку 8 учащихся выполнили на 4 и 5, два ученика показали удовлетворительные знания, один учащийся с работой не справился. Контрольную работу по математике 4 учащихся выполнили на 4 и 5, один ученик показал удовлетворительные знания. Учащиеся 4 класса читают очень хорошо. Пять учащихся читают выше нормы, чтение быстрое, осмысленное, прочитанное понимают, пересказывают близко к тексту. Без ошибок прочитали 6 учеников (Кандауров Т., Макарова Т., Мороз А., Мохов А., Сулова Н., Урбах Т.), 5 учеников допустили 1 - 2 ошибки (Абрамов В., Попов Д., Попов Д., Фоменко К., Шиповалова Н.)

Особое внимание в течение года уделялось 4-му классу – выпускникам начальной школы. Педагог считала основными задачами подготовку ребят к обучению на второй

ступени: формированию УУД на прочном уровне. Из 11 учащихся - 7 закончили учебный год на «4» и «5». Успеваемость -100%, качество обучения составило – 64%.

Результаты годовых контрольных работ по русскому языку и математике во 2, 3 и 4 классах

№п/п	Класс	Кол-во учащихся	Предмет	Работу выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успева.	% кач.
1	2	6	Математика	6	2	2	1	1	83	67
2	2	6	Русский язык	4	0	1	2	1	75	25
3	3	5	Математика	5	1	3	1	0	100	80
4	3	5	Русский язык	5	0	3	2	0	100	60
5	4	11	Русский язык	11	2	6	2	1	91	73
6	4	11	Математика	9	4	3	1	1	89	78

В 2022 - 23 учебном году в 4 классе ВПР проводились по русскому языку, математике и окружающему миру, в основном учащиеся подтвердили свои оценки.

Все учащиеся переведены в 5-й класс. Уровень подготовки выпускников соответствует у всех детей требованиям обновлённых ФГОС, 11 учащихся имеют достаточный уровень знаний для обучения в 5 классе.

Итоговые работы подтвердили уровень предметных и метапредметных результатов каждого ученика за курс начальной школы. Учитель интегрировал в работе традиционную методику с личностно-ориентированным обучением.

Таким образом, подводя итог анализу процесса обучения в начальной школе, необходимо отметить следующие показатели: из 26 учащихся начальной школы – 3 освоили программу 1 класса (1-й класс – 75%, 1 – на домашнем обучении), 6 учащихся освоили программу 2 класса (2 класс – 100%), 5 освоили программу 3 класса (3 класс – 100%), 11 освоили программу 4 класса (4 класс – 100%). Из 26 учащихся все успевают. 12 учащихся закончили учебный год на «4» и «5», т.е. 46,2%.

Причинами, затрудняющими достижение лучших результатов, по мнению педагогов, администрации школы являются:

- несформированность психологической готовности к школе у отдельных детей;
- отсутствие помощи со стороны родителей (проблемные семьи);
- низкий уровень мотивации к обучению у отдельных детей.

Анализ уровня обученности учащихся свидетельствует: учителя начальной школы стараются решать основные задачи обучения и развития, обеспечивают должный уровень освоения программного материала.

Тем не менее, несмотря на достаточно хорошие показатели результативности учебной деятельности, в начальной школе есть проблемы, требующие серьёзного внимания:

- выявление детей с ЗПР
- взаимодействие на должном уровне с родителями (особое внимание неблагополучным семьям).
- самообразование и саморазвитие учителей

Для более эффективной работы необходимы слаженные действия школы и общественных организаций, медицинских работников, правоохранительных органов.

Основное общее образование

На ступени ООО в 2022–23 учебном году обучалось 30 обучающихся в 5-ти классах-комплектах. В основной школе задачи и содержание образования формируется исходя из психологических характеристик учащихся данного возраста:

- выявление направленности и способностей ребят с целью выбора в дальнейшем профиля обучения;

- формирование прочных базовых знаний основ наук;
- повышение мотивации обучения через активизацию познавательной деятельности;
- формирование коммуникативных и начало формирования рефлексивных навыков.

Учащиеся 5-го класса обучались по обновлённым ФГОС. Для классного руководителя, администрации школы коллектив учащихся и педагогов работали в инновационном режиме, и шёл процесс адаптации учащихся в основной школе.

По итогам года можно сказать, что снизился уровень обученности в начальной школе. Учащиеся 5 класса по итогам контрольных работ и комплексной работы показали базовый уровень знаний.

По результатам итоговой контрольной работы по математике учащиеся показали удовлетворительный уровень знаний за год по математике т.к. качество знаний 50%. 50% учащихся показали хорошие знания, 50% учащихся показали удовлетворительные знания. В 6 классе учителю математики необходимо доработать пробелы 5 класса. Процент качества за контрольную работу выше, чем в 4 классе в 2021 – 2022 учебном году на 50%.

По русскому языку работы выполняли 4 учащихся, из них 1 человек получил 4, одна тройка и две двойка. Процент выполнения 50%, качество 25%. В прошедшем учебном году процент выполнения был выше на 25%, а качество знаний на том же уровне. По результатам за год в 5 классе качество знаний составило 50%, успеваемость 100%. В следующем учебном году всем педагогам, работающим в данном классе усилить работу по повышению качества знаний.

Характеризуя 6-й класс – это 4 учащихся. Учебный год завершили со 100% успеваемостью, а качество обучения составило 50%. До 6 класса качество знаний было 40%. 1 учащаяся была оставлена на повторный курс обучения в 6 классе.

С контрольным диктантом по русскому языку не справился 1 учащийся, 2 учащихся получили удовлетворительную оценку. Качество знаний – 0%, успеваемость – 66,7%. С контрольной работой по математике за год справились все учащиеся, 1 учащийся получил 4 и 5. Трое учащихся получили удовлетворительную оценку. Качество знаний - 25%, успеваемость - 100%.

В 7-м классе обучалось 11 учащихся. Один из учащихся выбыл из 7 класса в марте 2023 года на семейное обучение.

По итогам года в классе успеваемость 100%, качество знаний 30%. Итоговую контрольную работу по математике выполнили 7 учащихся из 10 следующим образом: «5»- 0, «4» - 2, «3» - 3, «2» - 2. Процент выполнения - 71%, качество знаний - 29%. По русскому языку с контрольной работой справились 6 учащихся, т.е. процент выполнения - 75%, качество знаний - 13%.

Анализируя посещённые уроки в классе, проверочные и контрольные работы администрацией сделаны определённые выводы. Один учащийся (ОВЗ) был оставлен на повторный курс обучения в 7 классе по двум предметам (русский язык, геометрия). На конец 2022 – 2023 учебного года этот учащийся успевает по всем предметам.

Четверо учащихся завершили обучение в 8 классе. Одна учащаяся закончила учебный год без троек. Успеваемость за год 100%, качество знаний 25%.

Годовую контрольную работу по алгебре учащиеся выполнили удовлетворительно, из 4 учащихся работу выполняли 3. На «5» - 0, на «4» - 1, на «3» - 1, на «2» - 1. Процент выполнения – 67%, качество знаний 33%.

По русскому языку контрольный диктант писали 4 учащихся. Выполнили на «5» один учащийся, на «4» - нет учащихся, тройку получил один ученика и двое учащихся получили двойки. Процент выполнения 50%, качество знаний 25%.

Анализируя посещённые уроки в этом классе, проверочные и контрольные работы администрацией сделаны определённые выводы: классному руководителю, учителям - предметникам: спланировать индивидуальную работу с отдельными учащимися воспитательного и обучающего плана, объединить совместные усилия с родителями с целью ликвидации пробелов в учёбе.

В выпускном 9 классе основной школы – 8 учащихся. По русскому языку контрольный диктант выполняли 8 учащихся из восьми. 1 учащийся получил «5», трое получили «3», 4 учащийся получил «2». Успеваемость - 50%, качество знаний 13%.

По математике контрольную работу выполняли 8 учащихся из восьми. 1 учащийся получил «5», трое учащихся получили «4», четверо получили «3». Успеваемость - 100%, качество знаний 50%.

Успеваемость за год 100%, качество знаний 38%. К итоговой аттестации допущены все учащиеся.

Анализируя посещённые уроки в этом классе, проверочные и контрольные работы администрацией сделаны определённые выводы: классному руководителю, учителям - предметникам: спланировать индивидуальную работу с отдельными учащимися воспитательного и обучающего плана, объединить совместные усилия с родителями с целью ликвидации пробелов в учёбе.

Требуют внимания учащиеся, закончившие учебный год с одной «3», способные к обучению. Есть учащиеся, которые имеют низкую положительную мотивацию на обучение. Анализируя посещённые уроки в основной школе, проверочные и контрольные работы администрацией сделаны определённые выводы: классным руководителям, предметникам: спланировать индивидуальную работу и объединить совместные усилия с родителями с целью ликвидации пробелов в учёбе, а также усилить работу одарёнными учащимися.

Результаты годовых контрольных работ по русскому языку и математике в 5 - 9 классах

Класс	Кол-во уч-ся	Предмет	Работу выполняли	На «5»	На «4»	На «3»	На «2»	% успев.	% кач.
5	4	Математика	4	-	2	2	-	100	50
5	4	Русский язык	4	-	1	1	2	50	25
6	4	Математика	4	-	1	3	-	100	25
6	4	Русский язык	3	-	-	2	1	66,7	0
7	10	Русский язык	8	-	1	5	2	75	13
7	10	Алгебра	7	-	2	3	2	71	29
8	4	Алгебра	3	-	1	1	1	67	33
8	4	Русский язык	4	1	-	1	2	50	25
9	8	Русский язык	8	1	-	3	4	50	13
9	8	Алгебра	8	1	3	4	-	100	50

Вывод: Анализ государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса показал, что уровень подготовки выпускников по предметам достигает средних результатов по Романовскому району. Средняя оценка по русскому языку по школе 4. По математике по школе средняя оценка 3,2. В основном, учащиеся подтвердили свои знания и показали ожидаемые результаты при сдаче ОГЭ.

3.6. Результаты Всероссийских проверочных работ, проводимых в 2023 году.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Учащихся всего: 11 человек

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

Русский язык

Работу писали: 9 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Соплевская П. К.	3	5	3	0	72,7%	4	2	5	0	54,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 18,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 72,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 9,1% обучающихся.

Математика

Работу писали: 11 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Соплевская П. К.	2	5	4	0	63,6%	2	5	4	0	63,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Окружающий мир

Работу писали: 10 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	Соплевская П. К.	2	7	1	0	90%	3	5	2	0	80%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 10% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 80% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 10% обучающихся.

Результаты ВПР в 4 классе за 2022 - 23 уч. год:

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обученности в %	Успеваемость в %
Русский язык	9	4	2	3	0	66,7%	70,7%	100%
Математика	11	2	5	4	0	63,6%	60,4%	100%
Окружающий мир	10	3	5	2	0	80%	69,2%	100%

Анализ ВПР учащихся 4 класса

Назначение ВПР по математике, русскому языку и окружающему миру – оценить уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 4 класса в соответствии с требованиями ФГОС НОО. ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями

Выводы по результатам ВПР: по итогам всероссийских проверочных работ большинство четвероклассников успешно освоили программу начального общего образования в соответствии с ФГОС. Результаты ВПР помогут учителям выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания тем темам, которые являются наиболее сложными для учащихся. Кроме того, результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Рекомендации: Учителям предметникам продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся. Формировать умения выполнять грамматический и синтаксический разбор предложений. Использовать задания тренажёры, современные интерактивные ресурсы, технологии для систематического повторения полученных знаний.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Учащихся всего: 4 человека

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

Русский язык

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тютерева О. В.	0	2	2	0	50%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Мудрак Г. А.	0	2	2	0	100%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

История

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Тютерева О. В.	1	3	0	0	100%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	Шиповалова В. Н.	1	3	0	0	100%	0	3	1	0	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 5 классе за 2022 - 23 уч. год:

Предметы	Кол-во участн иков	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обученнос ти в %	Успеваемос ть в %
Русский язык	4	0	1	3	0	25%	43%	100%
Математик а	4	0	2	2	0	50%	50%	100%
История	4	0	3	1	0	75%	57%	100%
Биология	4	0	3	1	0	75%	57%	100%

Выводы по результатам ВПР: по итогам всероссийских проверочных работ большинство пятиклассников успешно освоили программу образования пятого класса в соответствии с ФГОС. Не подтвердили свои знания по биологии двое учеников, по истории двое учеников. Результаты ВПР помогут учителям выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания тем темам, которые являются наиболее сложными для учащихся. Кроме того, результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Рекомендации:

- осуществлять дифференцированный подход к обучению различных групп учащихся на основе определения уровня их подготовки;
- постоянно выявлять проблемы и повышать уровень знаний каждого учащегося; контролировать включение в текущий и промежуточный контроль заданий различного типа и вида, формы предъявления и уровня трудности;
- для достижения положительной динамики или стабильности продолжить работу и организовать сопутствующее повторение тем: «Фонетика», «Лексика», «Стилистика»;
- продолжить работу по совершенствованию навыков правописания;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.
- продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- использовать задания тренажёры, современные интерактивные ресурсы, технологии для систематического повторения полученных знаний.
- упражнять в решении нестандартных задач, направленных на логическое мышление и задач практического содержания.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Учащихся всего: 4 человека

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «География», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Кандаурова А. Л.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

6	Мудрак Г. А.	0	2	2	0	50%	0	1	3	0	25%
---	--------------	---	---	---	---	-----	---	---	---	---	-----

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 25% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 75% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Запорожец И. Г.	0	4	0	0	100%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 75% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	Зубань Т. А.	0	2	2	0	50%	0	2	2	0	50%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 6 классе за 2022 - 23 уч. год:

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обученности в %	Успеваемость в %
Русский язык	4	0	2	2	0	50%	50%	100%
Математика	4	0	1	3	0	25%	43%	100%
География	4	0	1	3	0	25%	43%	100%
Обществознание	4	0	2	2	0	50%	50%	100%

Выводы: Обучающиеся 6 класса справились с предложенными работами и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Учащиеся подтвердили свои знания по математике, русскому языку, обществознанию. Не подтвердили свои знания по географии трое учеников. Результаты ВПР помогут учителям выстроить индивидуальный

образовательный маршрут для обучающихся, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания тем темам, которые являются наиболее сложными для учащихся. Кроме того, результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Рекомендации:

- учить учащихся внимательно читать задание,
- определять тему и главную мысль текста,
- Распознавать грамматические признаки слов; с учетом совокупности выявленных признаков относить слова к определенной группе основных частей речи;
- продолжить работу по повышению качества образования за счет внедрения форм и методов, обеспечивающих формирование УУД у учащихся.
- продолжить индивидуальную работу с высоко мотивированными обучающимися, систематически проводить контроль за усвоением обучающимися изучаемого материала.
- использовать задания тренажёры, современные интерактивные ресурсы, технологии для систематического повторения полученных знаний.
- доработать вычислительные навыки, решение задач на проценты, решение задач на составление уравнения, решение нестандартных задач направленных на развитие логического мышления, построение симметричных фигур.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Учащихся всего: 9 человек

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «Биология», «Обществознание» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора.

Русский язык

Работу писали: 9 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Тютерева О. В.	0	4	4	1	44,4%	0	2	6	1	22,2%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 22,2% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 77,8% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Работу писали: 9 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Васильева Т. Н.	0	4	5	0	44,4%	0	3	6	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Биология

Работу писали: 9 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Шиповалова В. Н.	2	4	3	0	66,7%	2	3	4	0	55,6%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11,1% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 88,9% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Иностранный язык (немецкий язык)

Работу писали: 8 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Петечел Г. А.	3	3	2	0	75%	0	6	0	2	75%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62,5% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 37,5% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Обществознание

Работу писали: 6 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	Зубань Т. А.	0	3	3	0	50%	0	2	4	0	33%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 17% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 7 классе за 2022 - 23 уч. год:

Предметы	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обученности в %	Успеваемость в %
Русский язык	9	0	2	6	1	22,2%	40%	88,9%
Математика	9	0	3	6	0	33,3%	45,3%	100%
Биология	9	2	3	4	0	55,6%	59,6%	100%
Немецкий язык	8	0	6	0	2	75%	52%	75%
Обществознание	6	0	2	4	0	33,3%	45,3%	100%

Выводы: Обучающиеся 7 класса справились с предложенными работами и показали базовый, уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Учащиеся подтвердили свои знания по математике, биологии, обществознанию, русскому языку. Неудовлетворительные знания по немецкому языку показали 2 учащихся, по русскому языку один ученик. Результаты ВПР помогут учителям выстроить индивидуальный образовательный маршрут для обучающихся, скорректировать рабочие программы и уделить больше внимания тем темам, которые являются наиболее сложными для учащихся. Кроме того, результаты ВПР могут быть полезны родителям для определения образовательной траектории своих детей.

Рекомендации: Учителям предметникам

- продолжить формировать навыки самостоятельной работы обучающихся,
- Формировать умения выполнять грамматический и синтаксический разбор предложений.
- Использовать задания тренажёры, современные интерактивные ресурсы, технологии для систематического повторения полученных знаний.
- Учить детей давать полные объяснения физических явлений.
- исправление грамматических ошибок в предложении.
- определение основной мысли в тексте. Определение лексического значения слова.
- решение задач на составление уравнения, решение геометрических задач,
- нахождение координат точки пересечения линейной функции с осями координат, решение задач на логическое мышление.
- продолжить формирование умений и навыков определять исторические термины и давать им исчерпывающие, точные определения
- чаще давать учащимся письменные задания развернутого характера,
- нацелить учащихся на запоминание исторических терминов, дат, персоналий. Здесь помогут разнообразные внеурочные мероприятия: викторины, ребусы, кроссворды, интерактивные игры, синквейны.
- использовать на уроках чаще тестовый материал с повышенным уровнем сложности с целью развития навыков и умений работать с тестовыми заданиями
- усилить работу по аудированию, чтению с извлечением общей информации, тренировку выполнения лексико – грамматических упражнений.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Учащихся всего: 4 человека

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «География», «Физика» – по случайному распределению Рособнадзора.

Русский язык

Работу писали: 3 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Тютерева О. В.	1	1	1	0	66,7%	1	0	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 33,3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,7% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Математика

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Васильева Т. Н.	0	1	3	0	25%	0	1	3	0	25%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Работу писали: 3 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	Зубань Т. А.	0	1	2	0	33,3%	0	1	2	0	33,3%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Работу писали: 4 учащихся

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	

11	Тютерева О. В.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%
----	-------------------	---	---	---	---	------	---	---	---	---	------

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Физика

Работу писал: 1 учащийся

Класс	Учитель	Итоги I полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Мудрак Г. А.	0	0	1	0	0%	0	0	1	0	0%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Химия

Работу писал: 1 учащийся

Класс	Учитель	Итоги I полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Шиповалова В. Н.	0	1	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Немецкий язык

Работу писал: 1 учащийся

Класс	Учитель	Итоги I полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Петечел Г. А.	1	0	0	0	100%	0	1	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 100% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 0% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

География

Работу писал: 1 учащийся

Класс	Учитель	Итоги I полугодия 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
11	Запорожец И. Г.	1	0	0	0	100%	1	0	0	0	100%

Вывод: понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

Результаты ВПР в 11 классе за 2022 - 23 уч. год:

Предметы	Кол-во участн иков	«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний %	Уровень обученнос ти в %	Успеваемос ть в %
История	1	1	0	0	0	100%	100%	100%
Физика	1	0	0	1	0	0%	36%	100%
Химия	1	0	1	0	0	100%	64%	100%
Немецкий язык	1	0	1	0	0	100%	64%	100%
География	1	1	0	0	0	100%	100%	100%

Выводы: Обучающиеся 11 класса в достаточной степени овладели базовыми знаниями по предметам. Успешно выполнили ВПР по химии, по физике, по истории, по географии, не подтвердила – по немецкому языку.

Рекомендации: На основании полученных результатов и проведенного анализа:

- спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов;
- организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом;
- организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение;

3.7. Результаты участия в районных олимпиадах по общеобразовательным предметам в 2023 году

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом № 678 Министерства Просвещения РФ от 27 ноября 2020 г осенью 2023 года прошёл школьный этап всероссийских предметных олимпиад, в котором приняли участие учащиеся 7-11 классов (по математике и русскому языку 5-11 классов). Призеры школьного этапа ВСОШ:

Русский язык: Шибкова В., Власенко В. (победитель), Слободян А., Гилета В., Иванищева В

Биология : Вохов А., Власенко В., Мороз А., Иванищева В.

Обществознание: Гилета В., Власенко В.

Химия: Власенко В., Шиповалова В.

Экология: Власенко В. (победитель), Мороз О.

Математика: Власенко В.

МХК :Власенко В.

Немецкий язык: Власенко В.

В муниципальном этапе ВСОШ по экологии победителем стала Власенко В.

Вывод: В школе необходимо активизировать работу с сильными учащимися, ориентированную на подготовку к участию в олимпиадах и других конкурсах по предметам.

3.8. Интеллектуальные и творческие достижения учащихся за 2022 – 2023 учебный год

Уровень	Участие	Результат
Всероссийский	<p>Ученик 7 класса Кандауров Артём принял участие во Всероссийской олимпиаде «Круглый отличник» по алгебре. Учитель: Васильева Т. Н.</p> <p>Ученик 7 класса Слободян Арсений принял участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Эстафета знаний» по алгебре. Учитель: Васильева Т. Н.</p> <p>Ученик 7 класса Братчиков Константин принял участие во Всероссийской олимпиаде школьников «Проверка знаний» по алгебре. Учитель: Васильева Т. Н.</p> <p>Ученик 7 класса Кандауров Артем принял участие во всероссийской викторине «Русский язык от А до Я».</p> <p>Ученик 6 класса Горст Артем принял участие во всероссийской викторине «Русский язык от А до Я»</p> <p>Ученица 9 класса Власенко Вика приняла участие во всероссийской олимпиаде «Литературный поединок».</p>	<p>Награжден Дипломом за 1 место.</p> <p>Награжден Дипломом за 1 место.</p> <p>Награжден Дипломом за 2 место.</p> <p>Награжден Дипломом за 1 место.</p> <p>Награжден Дипломом за 1 место.</p> <p>Награждена Дипломом за 1 место.</p>
Муниципальный уровень	<p>Ученица 7 класса Шиповалова Вероника принимала участие в муниципальном конкурсе рассказов и очерков «Есть такая профессия - Родину защищать»</p> <p>Ученица 9 класса Мороз Ольга принимала участие в муниципальном конкурсе рассказов и очерков «Есть такая профессия - Родину защищать»</p> <p>Ученица 9 класса Власенко Вика приняла участие в конкурсе сочинений «Без срока давности»</p> <p>Учащиеся Лель А., Мохов К., Акбарова А., Мохов А., Горст А., Маргерт А. приняли участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Правила дорожного движения – правила жизни»</p> <p>Учащиеся Шибкова В., Лукаш И., Мохов А. приняли участие в муниципальном этапе краевого смотра-конкурса «Правила дорожного движения – правила жизни»</p>	<p>Сертификат участника</p> <p>Диплом за 3 место</p> <p>Сертификат участника</p> <p>Призёры</p> <p>Призёры</p>
Региональный уровень	<p>Ученица 9 класса Мороз Оля приняла участие в региональном конкурсе «Мой герой! Моя Родина! Моя Победа!»</p> <p>Ученица 9 класса Мороз Оля приняла участие в форуме Молодёжных инициатив Алтая</p>	<p>Награждена Дипломом за 2 место.</p> <p>Сертификат участника</p>

3.9. Спортивные достижения обучающихся за 2022- 2023 учебный год

В мае 2022 - 2023 учебного года учащиеся приняли участие в лёгкоатлетическом кроссе «Кольцо Победы»:

Попов Дима – 3 место, Гилета Виоллета - 4 место, Щербакова Валя – 3 место, Мороз Андрей - 4 место, Мохов Кирилл - 5 место

Приняли участия в соревнованиях по пионерболу:

1. Командное место – 3 место (Мороз А., Попов Д., Попов Денис, Урбах Т., Мохов Кирилл, Кандауров Т., Мохов А., Шибкова В.)

Приняли участия в турнире по волейболу, посвященном Международному женскому дню:

1. Командное место – 1 место (Курило А., Чухачёва Н, Гилета С., Носов Э., Фисунов И., Тютерев Р., Мохов А.)

Приняли участие в турнире по баскетболу между сборной школы и командой студентов «Снежного десанта»:

1. Командное место – 2 место (Гилета С., Фисунов И., Курило А., Чухачева А., Кандауров А.)

Вывод: Учащиеся школы стараются принимать участие в спортивных мероприятиях районного и школьного уровня, показывая хорошие результаты, что очень сложно в связи с уменьшением численности обучающихся.

Раздел 4. Организация учебного процесса.

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы. Календарный учебный график составляется в соответствии с рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края ежегодно в августе месяце, рассматривается на педагогическом совете, утверждается приказом директора школы, соблюдается в полном объеме.

Расписание учебных занятий в соответствии с нормативными документами утверждается руководителем ОУ. Расписание занятий, режим работы ОУ соответствует уставу и требованиям СанПиН.

С 01.09.2022 года в связи с переходом на обновленные ФГОС в 1-8 классах занимались в режиме пятидневной учебной недели в 1-4, 5-8, 11 классах и шестидневной учебной недели в 9 классе. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены для приема пищи в школьной столовой (после 2 и 3 уроков) - 20 минут.

С 01.09.2022 в 2022-2023 учебном году Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022. Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов. Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития. Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября 2022 года также стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. **С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».** Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю в четверг

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня. Для реализации программы основного уровня для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – Шиповалова В. Н.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Вывод: в школе сложились оптимальные организационные условия, обеспечивающие реализацию образовательных программ.

Раздел 5 Востребованность выпускников.

Распределение выпускников основной школы

ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет (специальность)	Организация обучения (бюджетное, коммерческое)
Власенко Виктория Алексеевна	10 класс МБОУ «Гилево – Логовская СОШ»		
Гилета Сергей Сергеевич	КГБПОУ «Благовещенский профессиональный лицей»	Сварщик	На бюджетной основе
Коваленко Павел Васильевич	КГБПОУ «Романский филиал Ребрихинского лицея»	мастер сельскохозяйственного производства	На бюджетной основе
Кудрявская Ангелина Андреевна	КГБПОУ «Романский филиал Ребрихинского лицея»	Повар-кондитер	На бюджетной основе
Курило Анна Александровна	Колледж Алтайского государственного университета,	Правоохранительная деятельность	На коммерческой основе
Мороз Ольга Николаевна	10 класс МБОУ «Гилево – Логовская СОШ»		
Чухачева Анастасия Александровна	КГБПОУ «Международный колледж сыроделия и профессиональных технологий»	Информационные системы и программирование	На бюджетной основе
Шефер Анастасия Игоревна	КГБПОУ «Родинский медицинский колледж»	Сестринское дело	На бюджетной основе

Получать среднее общее образование будут два ученика.

Распределение выпускников 11 класса

ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет	Организация обучения
Мохова Виктория Сергеевна	ФГБОУ ВО Алтайский Государственный Аграрный университет	Факультет ветеринарной медицины	По целевому направлению

Количество выпускников 11 класса, продолживших обучение.

Учебный год	2018	2019	2020	2021	2022	2023
ВУЗ	3(60%)	2(50%)	2(66,7%)	1(33,3%)	нет	1 (100%)
ССУЗ	2(40%)	2(50%)	1(33.3%)	2(66,7%)	нет	0

Итоги поступления в ВУЗы 2018-2023 годах

Учебный год	Всего уч-ся	ВУЗ, %	Из них		
			Бюджет	Целевое	Коммерческий
2018-2019	4	2(50%)	2	-	-
2019 -2020	3	2(66,6%)	1	-	1
2020-2021	3	1(33,3%)	-	-	1
2021-2022	Нет	-	-	-	-
2022-2023	1	1 (100%)	-	1	-

Итоги поступления в ССУЗы в 2018 - 2023 годах

Класс, учебный год	Всего уч-ся	ССУЗ, %	Из них		
			Бюджет, %	Целевое	Коммерческий
2018-2019	7	3(50%)	3	-	-
2019-2020	2	2(100%)	2	-	2
2020-2021	3	2(66,7%)		-	2
2021-2022	5	3 (60%)	3	-	-
2022-2023	8	6 (75%)	5 (62,5%)	-	1 (12,5%)

Вывод: для школы характерна стабильно высокая востребованность выпускников (100%) и их готовность к продолжению обучения составляет 75%. Выпускники школы учатся в ССУЗах Благовещенки, Романово. Учащиеся 11 класса продолжают обучение в ВУЗах города Барнаула.

Раздел 6. Кадровое обеспечение.**6.1. Сведения о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность).**

Образовательный процесс в школе осуществляют 12 педагогов и 1 директор.

По образовательному уровню:

Имеют высшее образование – 7 человек (58%)

Имеют среднее специальное – 5 человек (42%)

По стажу:

- До 3 лет – 0 человек (0 %)
- 3-5 лет – 0 человек (0 %)
- 6-10 лет – 4 человека (33%)
- 11-20 лет – 0 человека
- 21-30 лет – 3 человека (25 %)
- свыше 30 лет – 5 человек (42%)

6.2. Наличие квалификационной категории педагогов:

- Высшая квалификационная категория – 8 (67 %)
- Первая квалификационная категория – 3 (25 %)
- Без категории – 1 (8 %)

6.3. Информация о наградах

Показатель	кол-во	%
директор школы	1	
педагогических работников	12	100
укомплектованность штата педагогических работников	12	100
внешний совместитель	3	
прошли курсы повышения квалификации (за последние 3 года)	13	100
имеют ученую степень	-	-
имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ	3 (Телюкова Л. И, Зубань Т. А., Соплевская П. К.).	23
имеют звания «Отличник просвещения», «Почетный работник общего образования»	2 (Мудрак Г. А., Гельцер А. Е.)	15
имеют Почетные грамоты Министерства образования и науки Алтайского края	5 (Зубань Т.А., Телюкова Л.И., Гельцер А.Е., Шиповалова В. Н.	38
Имеют благодарность Министерства образования и науки Алтайского края	2 (Ефимова О. К., Тютерева О. В.	15

Кандаурова А. Л. является победителем муниципального этапа конкурса «Учитель года Алтая» в номинации « Педагогический дебют» в годы участия.

Телюкова Л. И. является победителем муниципального этапа и участником зонального этапа конкурса «Классный классный» в годы участия.

Шиповалова В. Н. является победителем муниципального этапа краевого конкурса « Учитель года Алтая» в номинации «Педагогический дебют» в годы участия.

В 2022 году принимала участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2023» учитель математики Васильева Т. Н.

В 2023 году принимала участие в муниципальном этапе краевого конкурса «Учитель года Алтая-2024» учитель русского языка и литературы Кандаурова А. Л.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов и переподготовки педагогических кадров.

6.4. Сведения о прохождении курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки с 2019 по 2023 годы.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Тема курсов, количество часов	Учебное заведение	Сроки прохождения
1	Зубань Татьяна Александровна	Директор	ПП по программе «Обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» 300 ч. Диплом предоставляет право на ведение деятельности в сфере образования и подтверждает присвоение квалификации: Учитель обществознания	ООО «Инфоурок»	С 23.марта2018г по 25.мая2018г.
			ПК. Тема курсов: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020г
			ПК. Тема курсов. «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.12.2020
			ПК. Тема курсов: «Особенности подготовки к сдаче ОГЭ по обществознанию в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 часа.	ООО «Инфоурок»	С 20. 04.2021г. по 05.05.2021г
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя». – 36 ч.	Академия Минпросвещения России	апрель-май 2022 г.
			«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	24.05.2023 – 26.06.2023 г.
2	Мудрак Галина Алексеевна	Учитель физики и математики	«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО».	- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан	октябрь 2022 г., 108 ч.,
			«Классный руководитель в современной школе».	- ООО «Знанию», г. Смоленск.	декабрь 2022 г., 72 ч.
			«Разговор о важном: система работы классного руководителя в соответствии с ФГОС »	- ООО «Знанию», г. Смоленск,	21.03.2023- 24.03.2023 г., 144 ч.
			«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	24.05.2023 – 26.06.2023 г.
3	Гельцер Александр Егорович	Учитель физкультуры	ПК. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020

			ПК. «Преподавание физической культуры согласно концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в условиях реализации стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года» в объёме – 53 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	Июнь 2021г.
			ПК. «Интерактивные технологии как условие реализации ФГОС (на материале дисциплин практико-ориентированной направленности: физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности) -59 ч	ООО «Западно-Сибирский МОЦ»	Июль 2021г.
			«Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООУ и НОО» - 108 ч.	ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан,	октябрь 2022 г.,
			«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	24.05.2023 – 26.06.2023 г.
4	Телюкова Лариса Ивановна	Учитель начальных классов, ОРКСЭ, музыки	ПК. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020г
			ПК. «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» - 16ч.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	Февраль 2020
			ПК. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». – 36 ч.	АО «Академия просвещения»	Апрель 2020г.
			ПК. «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 17 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.12.2020г.
			ПК. «Современный урок литературного чтения в соответствии с требованиями ФГОС НОО И ООУ» - 108 ч.	- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», г. Петрозаводск,	октябрь, 2021
			ПК. «Активные методы обучения на уроках по предмету «Окружающий мир» в условиях реализации ФГОС» - 108 ч.	- АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет»», г. Петрозаводск,	октябрь, 2021 г.
			ПК. «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	сентябрь 2021г.,

			предметной области «Искусство» - 37 ч.		
			ПК. «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России (ОДНКНР)» - 36 ч.	- ООО «Центр инновационного образования и воспитания», г. Саратов,	сентябрь 2021г.,
			ПК. «Особенности введения и реализации обновленного ФГОС ООО и НОО»	- ООО «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан,	с 11.07.2022-02.08.2022 г.,
			ПК. «Классный руководитель в современной школе» - 72 ч.	- ООО «Знанию», г. Смоленск,	декабрь 2022 г.,
			ПК. «Разговор о важном: система работы классного руководителя в соответствии с ФГОС » - 144 ч.	- ООО «Знанию», г. Смоленск,	21.03.2023-24.03.2023 г.,
5	Тютерева Ольга Владимировна	Учитель начальных классов, истории	ПП по программе: «Преподавание русского языка и литературы в образовательных организациях» - 955 час.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	С 30.11.2020г по16.02.2021г
			ПП по программе «Преподавание основ безопасности жизнедеятельности в образовательных организациях» - 893 ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	июль - август 2021 г.
			ПК. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36 час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020г
			ПК. «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» - 16ч.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	Февраль 2020 г.
			ПК. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса». – 36 ч	АО « Академия просвещения» АНО ДПО «ОП Каменный город»	Апрель 2020г. 09.04.2020г.
			ПК. « Общественная безопасность в образовательных учреждениях» - 16ч.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.12.2020 г.
			ПК. «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством»- 73 часа	ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов	17.03.2021г.
			ПК. «Анализ результатов образовательной деятельности в работе учителя истории», 72 ч.	ООО «Инфоурок»	16 декабря 2021 – 12 января 2022 г.
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», 36 ч.	Академия Минпросвещения России.	апрель-май 2022 г.
			ПК. «Классный руководитель в современной школе» - 72 ч.	- ООО «Знанию», г. Смоленск,	декабрь 2022 г.,

			ПК. «Разговор о важном: система работы классного руководителя в соответствии с ФГОС » - 144 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск,	21.03.2023-24.03.2023 г.,
6	Шиповалова Виктория Николаевна	Учитель химии, биологии,	ПП. «Актуальные проблемы преподавания химии в системе школьного и профессионального образования», учитель химии, 260 ч.	АГУ	июнь 2016г
			ПК. «Программа повышения квалификации учителей. «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности) в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 112 ч.	Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования. Министерство образования Р.Ф.	С 02.07.2020 года по 30.11.2020 года
			ПК. «Современные образовательные технологии в преподавании химии с учётом ФГОС».	ООО Инфоурок,	сентябрь-октябрь 2021
			ПК. «Преподавание учебного предмета «Биология» согласно ФГОС».	Центр инновационного образования и воспитания	сентябрь 2021
			ПК. «Технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений».	КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени О. Р. Львова»	ноябрь 2021г
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя».	Академия Минпросвещения России	апрель-май 2022 г.
			ПК. «Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее»».	- АНО «Центр непрерывного развития личности и реализации человеческого потенциала», г. Москва.,	ноябрь 2022 г.
			ПК. «Работа классного руководителя по организации взаимодействия семьи и школы» - 72 ч.	- ООО «Инфоурок», г. Смоленск,	09.02.2023 – 01.03.2023 г.,
			«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	24.05.2023 – 26.06.2023 г.
7	Ефимова Ольга Конрадовна	Учитель начальных классов	Тема курсов: «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020г
			Тема курсов. «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 17 часов.	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	01.12.2020г.
			ПК. «Дистанционное обучение: от создания контента до организации образовательного процесса» - 36 ч.	Академия «Просвещение»	апрель 2020
			ПК. «Формирование профессиональной компетентности учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» - 72 ч.	«Высшая школа делового администрирования»,	август-сентябрь 2021

			ПК. «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 240 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск,	06.12.2022 – 14.12. 2022 г.
			ПК. «Изобразительное искусство: теория и методика преподавания в образовательной организации» - 240 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск,	06.12.2022 – 14.12. 2022 г.,
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул,	с 14.06.2022 по 01.07.2022 г.,
			ПК. «Классный руководитель в современной школе» - 72 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск.	декабрь 2022 г.,
			ПК. «Разговор о важном: система работы классного руководителя в соответствии с ФГОС » - 144 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск,	21.03.2023- 24.03.2023 г.,
			«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	24.05.2023 – 26.06.2023 г.
8	Соплевская Павлина Кондратьевна	Учитель начальных классов,	ПК. «Система образовательной организации в начальном общем образовании в условиях реализации ФГОС» - 108 ч.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	сентябрь- октябрь 2021
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	- КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул,	с 14.06.2022 по 01.07.2022 г.,
			ПК. «Классный руководитель в современной школе» - 72 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск.	декабрь 2022 г.,
			ПК. «Разговор о важном: система работы классного руководителя в соответствии с ФГОС » - 144 ч.	- ООО «Знанио», г. Смоленск,	21.03.2023- 24.03.2023 г.,
			«Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»».	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», г. Москва	24.05.2023 – 26.06.2023 г.
9	Запорожец Ирина Геннадьевна	Учитель географии	ПК. «Актуальные вопросы методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС» - 72 ч.	ООО «Инфоурок», г. Смоленск	17.11.2022 – 11.01.2023 г.
10	Мохова Наталья Владимировна	Учитель технологии	ПК. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020г
			ПК. «Современные подходы к образованию детей с ОВЗ в условиях основного общего образования» - 16ч.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	Февраль 2020
			ПК. «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.12.2020г

			ПК. «Развитие профессиональной компетентности учителя по формированию функциональной грамотности обучающихся» - 72 ч.	АНО ДПО «ОЦ Каменный город»	август-сентябрь 2021
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	Академия Минпросвещения России	апрель-май 2022 г
			ПК. «Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 72 ч.	- КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул,	27.02.2023 – 24.03.2023 г.,
11	Кандаурова Алена Леонидовна	Учитель русского языка и литературы	ПК. «Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» - 36час.	АНО ДПО «ОП Каменный город»	28.01.2020 по10.02.2020г
			ПК. «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	04.12.2020г.
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул,	с 14.06.2022 по 01.07.2022 г.,
			ПК. «Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 72 ч.	- КАУ ДПО «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул,	27.02.2023 – 24.03.2023 г.,
12	Васильева Татьяна Николаевна	Учитель математики	ПК. «Оказание первой доврачебной помощи»- 16 час.	ООО «Академия развития образования»	С19.03.2020 по 20.03.2020г
			ПК. «Обработка персональных данных в образовательной организации» - 17 часов	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	02.12.2020
			ПК. «Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по математике в условиях реализации ФГОС ООО» - 72 ч.	ООО «Инфоурок»	сентябрь – октябрь 2021 г
			ПК. «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» - 36 ч.	Академия Минпросвещения России	апрель-май 2022 г.
			ПК. «Формирование традиционных ценностей у обучающихся в условиях реализации обновлённых ФГОС» - 72 ч.	- «Алтайский институт образования имени Адриана Митрофановича Топорова», г. Барнаул,	27.02.2023 – 24.03.2023 г.,

Вывод: Все педагоги школы вовремя проходят повышение квалификации.

В 2022 году практически все педагоги прошли курсы по введению обновленных ФГОС НОО и ООО.

В 2023 году учителя физики, химии и биологии, географии, физкультуры и начальных классов, которые задействованы в организации работы центра образования «Точка Роста» прошли курсы повышения квалификации по теме «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста».

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023 году аттестация проводилась в плановом порядке:

- успешно прошли аттестацию на установление высшей квалификационной категории- Васильева Н. В., учитель математики, Мудрак Г. А. , учитель физики, Телюкова Л. И., Соплевская П. К.- учителя начальных классов.

6.5. Участие педагогов школы в фестивалях, конкурсах в 2020 – 23 году

Дата	Название конкурса	Ф.И.О. учителя	Результат
Ноябрь 2023	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года-2024»	Кандаурова А. Л.	лауреат
Октябрь 2022	Муниципальный этап краевого конкурса «Учитель года- 2023»	Васильева Т. Н.	лауреат

Вывод: Педагоги школы стараются принимать посильное участие в профессиональных конкурсах на районном уровне, но в последние годы активность снизилась. Необходимо активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.

6.6. Десиминация инновационного педагогического опыта педагогов школы за 2020 – 2021 уч. Год

Уровень, место проведения	Результативность
Мохова Н. В. Участие в онлайн-марафоне "Весеннее пробуждение"	Благодарственное письмо за активную работу
Мохова Н. В. Участие в онлайн-конкурсе "Аттестация педагогических кадров как фактор профессионального роста"	Грамота 2 место
Мохова Н. В. Создание персонального сайта	Сертификат
Мохова Н. В. Опубликовала методическую разработку внеклассного мероприятия " Конкурс чтецов"	Свидетельство
Мохова Н. В. Опубликовала методическую разработку «Рабочая программа по математике 3 класс»	Свидетельство
Тютерева О. В. Участие в Международном конкурсе по истории «Правление Николая II»	Грамота 1 место
Тютерева О. В. Участие в Международном конкурсе по истории «История Великой Отечественной войны»	Диплом 1 место
Тютерева О. В. Участие во Всероссийской блиц-олимпиаде по истории «Ситуация успеха в учебном процессе».	Диплом 1 место
Тютерева О. В. Создание собственной страницы на сайте https://infourok.ru/ .	Свидетельство
Тютерева О. В. Проектно-исследовательская работа по истории родного края «Они защищали Родину»	Свидетельство
Тютерева О. В. Обобщение материала по теме «Архитектура России 9-20 веков. Подготовка к ГИА»	Свидетельство
Тютерева О. В. Проектно-исследовательская работа "История музыкального инструмента. Гитара"	Свидетельство
Шиповалова В. Н. Участие в Международной онлайн-олимпиаде по химии «Химические реакции»	Диплом 1 место
Шиповалова В. Н. Участие в Международном конкурсе по химии «Химия от А до Я»	Диплом 1 место
Шиповалова В. Н. Разработала страницу на сайте https://infourok.ru	Свидетельство
Шиповалова В. Н. Публикация на Всероссийском учебно-методическом портале методической разработки «Викторина «Занимательная химия»».	Свидетельство
Кандаурова А. Л. Участие в региональной викторине «Определение уровня квалификации. Учитель русского языка»	Диплом 1 место

Кандаурова А. Л. Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические лабиринты»	Диплом 1 место
Кандаурова А. Л. Участие во всероссийском конкурсе «Грани педагогики»	Диплом 1 место
Кандаурова А. Л. участвовала в реализации гражданско-патриотического проекта «Моя Родина – Россия» на территории Алтайского края	Благодарность
Васильева Т. Н. Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические конкурсы: номинация «Классный час»»	Диплом 3 место
Васильева Т. Н. Участие во всероссийском конкурсе «Педагогические конкурсы: номинация «Классный час»»	Диплом 1 место
Васильева Т. Н. Участие во всероссийском конкурсе «Образовательный марафон: номинация «Классный руководитель и его функции»»	Диплом 2 место
Васильева Т. Н. Участие во всероссийском конкурсе «Образовательный марафон: номинация «Открытые уроки как инструмент профессионального развития»»	Диплом 2 место
Васильева Т. Н. Разработала страницу на сайте https://multiurok.ru	Свидетельство
Васильева Т. Н. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Презентация по теме: «Равнобедренный и равносторонний треугольник»»	Свидетельство
Васильева Т. Н. Публикация на сайте Pedcom.ru методической разработки классного часа «Бой вредным привычкам»	Свидетельство
Васильева Т. Н. Публикация на сайте Pedcom.ru методической разработки классного часа «Край в котором я живу»	Свидетельство
Васильева Т. Н. Провела мастер-класс в создании методической разработки «Рабочая программа по геометрии, 8, 9 класс» на сайте Infourok.ru	Свидетельство
Васильева Т. Н. Провела мастер-класс в создании методической разработки «Рабочая программа по математике 8, 9 класс» на сайте Infourok.ru	Свидетельство
Васильева Т. Н. Провела мастер-класс в создании методической разработки технологической карты урока геометрии «Равнобедренный и равносторонний треугольник» на сайте Infourok.ru	Свидетельство
Васильева Т. Н. Провела мастер-класс в создании методической разработки «Рабочая программа по математике « Вероятность и статистика» 8 класс» на сайте Infourok.ru»	Свидетельство
Тютерева О. В. Публикация на сайте Infourok.ru методической разработки «Есть такая профессия Родину защищать»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Животные - рекордсмены».	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Культура России»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентации «Человек в жанре искусства»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «План индивидуальной работы со слабоуспевающим учеников по математике»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентация «Проект «Моя семья»».	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентация «Значимые части слова»	Свидетельство

Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентация «Состав слова»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Матрёшка»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Детям о Великой Победе»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки классного часа «Этот день Победы»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентация «Площадь геометрических фигур. Палетка»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентация «Имя прилагательное»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Солдат моей семьи»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки: презентация «Мы будем любить тебя, начальная школа»	Свидетельство
Телюкова Л. И. Публикация на сайте Multiurok.ru методической разработки «Прощай, начальная школа»	Свидетельство
Телюкова Л. И. «За предоставление обобщенного педагогического опыта в рамках проекта «Мультиурок»»	Грамота

Вывод: Педагоги школы распространяют свой опыт работы через различные интернет –ресурсы и выступления на школьных и районных методических объединениях.

6.7. Анализ методической работы

Методическая тема работы школы на 2022 — 2023 учебный год:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях работы по ФГОС»

Цели: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации обновлённых ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире, освоение педагогами инновационных технологий обучения.

Задачи:

- Совершенствовать условия для реализации обновлённых ФГОС начального образования и обновлённых ФГОС основного общего образования, совершенствовать качество обученности выпускников на ступени среднего общего образования (СОО).
- Создавать условия (организационно-управленческие, методические, педагогические) для обновления основных образовательных программ НОО, ООО образовательного учреждения, включающих три группы требований, в соответствии с обновлённым Федеральным государственным стандартом.
- Совершенствовать методический уровень педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
- Активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов.
- Обеспечивать методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

- Создавать условия для самореализации учащихся в образовательной деятельности и развития ключевых компетенций учащихся.
- Развивать и совершенствовать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.
- Развивать ключевые компетенции учащихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Педагогические советы.

	Рассматриваемые вопросы	Ответственные
Август	<p>Педсовет №1 «Перспективы развития школы в новом учебном году. Анализ работы школы за 2021-2022 учебный год»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О рассмотрении учебного плана школы, годового календарного учебного графика и УМК на 2022-2023 учебный год. 2. О рассмотрении рабочих программ учебных курсов, кружков и занятий внеурочной деятельности. 3. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 уч год 4. Утверждение плана работы школы на 2022-2023 учебный год. 	Директор ОУ, заместитель директора по УВР и ВР
Ноябрь	<p>Педсовет № 2 « Обновленные ФГОС: современное образовательное пространство и управление классом»</p>	Администрация школы учителя - предметники.
февраль	<p>Педсовет № 3 «Воспитание в современной школе: от программы к конкретным действиям»</p>	Заместитель директора, классные руководители, учителя – предметники.
Май	<p>Педсовет № 4 1. О допуске учащихся 11 класса, освоивших ООП СОО к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ. 2. О допуске учащихся 9 класса, освоивших ООП ООС к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ.</p> <p>Педсовет № 5 Об окончании учебного года и переводе учащихся 1-8, 10 классов в следующий класс.</p>	Заместитель директора, классные руководители 9,11 классов, директор ОУ. Заместитель директора, классные руководители, директор ОУ
Июнь	<p>Педсовет № 6, 7 1. Об окончании государственной итоговой аттестации учащихся 11 класса. 2. Об окончании школы обучающимися 11 класса, освоившими ООП СОО, и выдаче аттестатов о среднем общем образовании</p> <p>Педсовет № 8 1. Об окончании государственной итоговой аттестации учащихся 9 класса.</p>	Заместитель директора, классные руководители, директор ОУ Заместитель директора, классные руководители, директор ОУ

	3. Об окончании школы обучающимися 9 класса, освоившими ООП ООО, и выдаче аттестатов об основном общем образовании	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

**Методическая проблема школьного методического объединения учителей НОО:
«Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для
качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»**

Цель методической работы: создание условий для профессионального личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.

Задачи МО учителей начальной школы на 2022-2023 учебный год:

1. Детально изучить общие сведения об изменениях в период перехода на обновлённый ФГОС НОО:
 - в содержании учебников 1 класса, подготовленные к ФПУ 2022 г., в соответствии с ФГОС НОО (приказ №286 от 31 мая 2021 г.);
 - в примерных рабочих программах по предметам (одобренных решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.);
 - в программе воспитания;
 - в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.
2. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ».
3. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся, УУД.
4. Продолжить использование проектно- исследовательской деятельности на уроках в начальной школе.
5. Продолжить работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах школьного, муниципального, всероссийского, международного значения.
6. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
7. Продолжить просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса.
8. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
9. Продолжить повышение профессионального уровня педагогов МО через углубленную работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестацию педагогов, участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.
10. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться.

**Направления работы МО учителей начальных классов на 2022-2023 учебный год
План работы по основным направлениям деятельности**

1. Аналитическая деятельность

	содержание деятельности	сроки	Ответственные
1.	Анализ методической деятельности за 2021-2022 учебный год и планирование на 2022-2023 учебный год в свете обновлённого ФГОС НОО	август 2022	Гелюкова Л.И.

2.	Изучение направлений деятельности педагогов в области реализации обновлённого ФГОС НОО (тема самообразования).	сентябрь 2022	Гелюкова Л.И.
3.	Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.	сентябрь-декабрь 2022	Гелюкова Л.И.
4.	Аналитика результатов ВПР 2022. Проблемы и пути решения проблем.	сентябрь 2022	Шиповалова В.Н.

2. Информационная деятельность.

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Проведение классных родительских собраний в 1-4 классах, посвященных обучению по обновлённому ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
2.	Изучение нормативных документов федерального, регионального уровня, регламентирующих введение обновлённого ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
3.	Знакомство с научно-методическим сопровождение ФГОС: конструктором рабочих программ (единая схема для составления рабочей программы)	август 2022	учителя начальных классов
4.	Составление и корректировка рабочих программ по учебным предметам начальной школы в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов
5.	Составление и корректировка рабочих программ курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования младших школьников в соответствии с обновленным ФГОС НОО	август 2022	учителя начальных классов

3. Методическая деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
1.	Методическое сопровождение преподавания в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО;	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
2.	Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразование каждого учителя.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов
3.	Внедрение в практику работы всех учителей МО современных технологий, направленных на формирование профессиональной компетентности педагогов в области реализации обновленного ФГОС НОО.	сентябрь- 2022 май-2023	учителя начальных классов

4. Консультативная деятельность:

п	Содержание деятельности	Сроки проведения	Ответственные
---	-------------------------	------------------	---------------

1.	Консультирование педагогов по вопросам составления и корректировки рабочих программ в соответствии с обновленным ФГОС НОО.	август 2022	Шиповалова В.Н. Телюкова Л.И.
2.	Консультирование педагогов по вопросам введения новых курсов внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	сентябрь 2022	Телюкова Л.И. Шиповалова В.Н.
4.	Консультирование педагогов по вопросам в сфере подготовки к ВПР, формирования различных видов функциональной грамотности.	сентябрь 2022	Шиповалова В.Н.

Организационные формы работы:

- Заседания методического объединения;
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеурочной деятельности;
- Взаимопосещение уроков педагогами;
- Выступления учителей начальных классов на заседаниях МО, семинарах, педагогических советах;
- Посещение семинаров, вебинаров, встреч в образовательных учреждениях района;
- Обеспечение единых педагогических подходов к формированию метапредметных планируемых результатов, удовлетворяющие требованиям обновленного ФГОС НОО.

Формы методической работы:

- Открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- Индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Ожидаемые результаты работы:

- Овладение педагогами МО технологией работы с «Конструктором рабочих программ»;
- Овладение педагогами способами включения в урок способов деятельности, обеспечивающих качественное формирование планируемых результатов (в связи с требованиями обновленного ФГОС НОО).

Темы по самообразованию:

Ефимова О.К. «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»

Мохова Н.В. «Базовые образовательные технологии»

Соплевская П.К. «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».

Телюкова Л.И. «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »

Содержание методической работы на 2022-2023 учебный год

Месяц	Содержание работы	Ответственные
Сентябрь-октябрь	Заседание №2 Тема: «Планирование и организация методической работы учителей на 2022 – 2023 учебный год» 1.Корректировка и утверждение плана работы МО учителей на новый учебный год. 2.Повторное ознакомление с общим положением о проверке тетрадей в начальной школе. «Инструкция о соблюдении единого орфографического режима в начальных классах»	Телюкова Л.И.

	<p>3. Организация обучения первоклассников в адаптационный период.</p> <p>4. Организация входной диагностики по математике, литературному чтению, русскому языку в начальной школе.</p>	<p>Мохова Н.В.</p> <p>Учителя 1-4 кл.</p>
<p>Ноябрь-декабрь</p>	<p>Заседание №3 Тема: «Особенности обновлённого ФГОС-3 НОО»</p> <p>1. Знакомство с методической темой МО: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Обновлённый ФГОС НОО: содержание, механизмы реализации»</p> <p>3. Выступление по теме самообразования «Проектная деятельность в обновлённом ФГОС».</p> <p>4. Анализ результатов контрольных работ и итогов обучения учащихся начальной школы в первой четверти.</p> <p>5. Анализ проверки тетрадей в 1-4 классах «Внешний вид. Единый орфографический режим»</p> <p>6. Анализ контрольных работ, качества обученности и успеваемости учащихся начальной школы за 1 полугодие.</p>	<p>Телюкова Л.И.</p> <p>Ефимова О.К.</p> <p>Соплевская П.К.</p> <p>Учителя 1-4 кл.</p>
<p>Январь-апрель</p>	<p>Заседание № 4 Тема: «Как сделать урок воспитывающим?»</p> <p>1. Выступление по теме самообразования «Структура современного урока. Проектирование урока с позиции требований обновлённого стандарта »</p> <p>2. Выступление по теме самообразования «Базовые образовательные технологии»</p> <p>3. «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО»</p> <p>4. Анализ дозировки домашней работы с целью выполнения требований СанПина. Проверка тетрадей по математике и русскому языку. Дифференцированные и творческие задания</p>	<p>Телюкова Л.И.</p> <p>Мохова Н.В.</p> <p>Ефимова О.К.</p> <p>Соплевская П.К.</p>

<p>Май- июнь</p>	<p>Заседание № 5 Итоги результатов работы над темой: «Формирование профессиональной компетентности педагога начальной школы для качественной подготовки и обученности учащихся по обновленному ФГОС НОО» 1. Отчёт о работе по теме методического объединения. 2. Организация взаимопосещений уроков с целью преемственности: начальная школа + средняя школа. 3. Контроль и подготовка учащихся к всероссийским проверочным работам и промежуточной аттестации. 4. Итоги мониторинга уровня сформированности УУД школьников. 5. Анализ итоговых контрольных работ, ВПР в 4 классе. 6. Итоги 4 четверти и года. 7. Организация работы детского школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием</p>	<p>Телюкова Л.И.</p> <p>Все учителя</p> <p>Все учителя</p> <p>Соплевская П.К.</p> <p>Ефимова О.К.</p>
------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------

Межсекционная работа:

1. Открытые уроки.
2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).
3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).
4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).
5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).
6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).
7. Неформальное общение (поздравление именинников, обсуждение, групповая рефлексия деятельности МО).

* Методическое сопровождение преподавания по новым ФГОС в начальной школе.

* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

* Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя. Внедрение в практику работы всех учителей МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового педагогического опыта в различных формах;

* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов; ознакомление с методическими разработками различных авторов.

* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

Консультативная деятельность:

* Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

- * Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- * Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Ожидаемые результаты работы:

- * Рост качества знаний обучающихся.
- * Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.
- * Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

План работы методического объединения учителей естественнонаучного цикла на 2022-2023 учебный год

Методическая тема ШМО: «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно- научного цикла в условиях ФГОС»

Цели:

1. Изучать и активно использовать инновационные технологии, пользоваться Интернет-ресурсами в учебно-воспитательном процессе с целью развития личности учащихся, их творческих и интеллектуальных способностей, а также улучшения качества обученности.
2. Совершенствовать качество преподавания предметов естественного цикла путем внедрения современных образовательных технологий.
3. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.
4. Повысить уровень подготовки учащихся к ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла через внедрение современных образовательных технологий.

Задачи ШМО:

1. Повышение методического уровня обучения естественным дисциплинам. Совершенствование качества современного урока как основного звена учебного процесса на основе внедрения современных инновационных технологий.
2. Повышение уровня научно-теоретической, методической и психолого-педагогической подготовки учителей, их коммуникативной культуры. Создание мотивационных условий для повышения учителями МО квалификационных категорий и участие в творческих конкурсах.
3. Повышать эффективность деятельности членов методического объединения по созданию оптимальных условий для получения школьниками качественного основного и дополнительного образования при сохранении их здоровья.
4. Повышение качества знаний учащихся по предметам и создание научной базы знаний у учащихся выпускных классов для успешной сдачи ЕГЭ и ОГЭ по предметам естественного цикла.
5. Использовать возможности уроков химии, биологии и географии для развития в каждом учащемся патриотических, гражданских, нравственных чувств на основе концепции воспитательной работы школы.
6. Повышение уровня педагогического мастерства учителей, уровня их компетенций в области предмета и методик в рамках введения ФГОС ООО.
7. Активизация самообразовательной деятельности учителя.
8. Развитие личности, способностей у обучающихся, формирование интереса к предметам естественного цикла через применение активных форм организации урочной и внеурочной деятельности.

Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

- Выступления на методических советах;

- Выступления на педагогических советах;
- Работы по теме самообразования;
- Творческими отчетами;
- Публикациями в периодической печати;
- Открытыми уроками для учителей-предметников;
- Проведением недели естественных наук;
- Обучением на курсах повышения квалификации;
- Участием в конкурсах педагогического мастерства

Основные направления работы ШМО:

1. Повышение методического мастерства учителей.
2. Организация учебной деятельности, направленной на повышение уровня качества знаний учащихся.
3. Совершенствование методов и средств обучения в связи с новой формой итоговой аттестации.

План заседаний методического объединения на 2022 – 2023 учебный год

№	Месяц	Мероприятие	Ответственные
1	Август	Анализ состояния преподавания предметов за 2021 - 2022 учебный год и качества знаний обучающихся по предметам. Анализ результатов ОГЭ по биологии, химии, математике. Согласование и корректировка учебных рабочих программ. Утверждение программ по предметам. Обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год.	Руководитель ШМО
2	Ноябрь	Результаты обучения I четверти. Организация и проведение школьных олимпиад. Подготовка учащихся к ОГЭ по предметам Итоги и анализ школьного тура олимпиады по естественно-научным дисциплинам. Доклад по теме: «Организация проектной работы как одно из условий развития личности ребёнка»	Руководитель ШМО, учителя-предметники
3	Январь	.Взаимопосещение уроков с целью повышения эффективности преподавания и обмена опытом преподавания с последующим анализом. Анализ контрольных работ за 1 полугодие. Анализ проведения пробного экзамена в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ. Доклад по теме: «Использование ИКТ при подготовке к урокам и на уроках естественнонаучного цикла в условиях реализации основных направлений обновленного ФГОС ООО»	Руководитель ШМО, учителя предметники
4	Март	Проведение пробных ОГЭ по предметам естественно- научного цикла.	Руководитель, учителя предметники

5	Май	Анализ качества преподавания по предметам МО учителей. Анализ проведения итоговой промежуточной аттестации. Выполнение программного материала по предметам	Руководитель, учителя предметники
Работа между заседаниями.			
	В течение года	Дополнительные занятия с учащимися (по подготовке к ОГЭ).	Учителя предметники
	В течение года	Работа в кабинетах	Учителя предметники
	В течение года	Организация внеклассной работы по предметам	Учителя предметники
	Декабрь	Итоги проведения школьной и районной олимпиады по химии, биологии, экологии, географии, физике, математике.	Учителя предметники
Работа с одаренными детьми			
	Ноябрь	Школьные олимпиады	Учителя предметники
	Декабрь	Районные олимпиады	Учителя предметники
	Январь – апрель	Научно – практические конференции	Учителя предметники
Школа инноваций в педагогической деятельности			
	В течение года	Целевые взаимопосещения уроков	Учителя предметники
	В течение года	Создание презентаций для проведения уроков	Учителя предметники
	В рамках предметной недели.	Открытые уроки и мероприятия недели.	Учителя предметники

План работы школьного методического объединения учителей гуманитарного цикла на 2022-2023 учебный год.

Тема работы ШМО: «Реализация обновленных ФГОС»

Цель: оказать методическую помощь педагогическим работникам в вопросах реализации обновленных ФГОС

Задачи методической работы ШМО на 2022-2023 учебный год:

Освоить работу электронного ресурса «Конструктор рабочих программ».

Разработать методические механизмы, способствующие качественной реализации предметных рабочих программ в соответствии с обновленными ФГОС

Разработать алгоритм подготовки педагога к учебному занятию, помогающий обеспечить единство учебной и воспитательной деятельности

Задачи по совершенствованию образовательного процесса на 2022-2023 учебный год:

Воспитывать в учащихся уважение и любовь к родному языку и литературе, истории, к Родине, способствовать формированию личности патриота, гражданина.

Продолжить работу с хорошо успевающими учащимися через занятия в факультативах, участие в олимпиадах, творческих конкурсах.

Усилить работу со слабоуспевающими и неуспевающими учащимися.

Содержание работы.

Заседание МО № 1. Дата проведения: 30 августа 2022 г.

Тема: Изучение рекомендаций ИРООО по реализации ООП ООО в связи с обновленными ФГОС.

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Вопросы для рассмотрения:

1. Реализация обновленных ФГОС.
2. Требования к рабочей программе по учебному предмету как основному механизму реализации основной образовательной программы (в соответствии с обновленными требованиями ФГОС). Рассмотрение и утверждение рабочих программ в соответствии с учебным планом.
3. Анализ результатов ОГЭ по предметам в 2021-2022 учебном году.
4. Определение основных целей и задач методического объединения на текущий год.

Заседание МО № 2. Дата проведения: 1 ноября 2022 г.

Тема: Преемственность в обучении, воспитании и развитии между начальной и основной школой.

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для рассмотрения:

1. Адаптация учащихся 5, 10 классов на новой ступени обучения.
2. Анализ входного контроля по предметам в 5, 10 классах.

Заседание МО № 3. Дата проведения: 28 марта 2023 г.

Тема: Специфика подготовки учеников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Подготовка и проведение ВПР.

Форма проведения: педагогический диалог.

Вопросы для рассмотрения:

1. Единый государственный экзамен и основной государственный экзамен: особенности подготовки учащихся.
2. Подготовка и проведение ВПР.

Заседание МО № 4. Дата проведения: 30 мая 2023 г.

Тема: Анализ результативности ШМО за год.

Форма проведения: методический диалог.

Вопросы для рассмотрения:

1. Подведение итогов работы ШМО за 2022-2023 учебный год.
2. Анализ результативности учебной деятельности по предметам.

Выводы и рекомендации:

Анализируя образовательную деятельность МО, можно отметить, что реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов всех уровней образования, была направлена на защиту интересов и прав обучающихся.

Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением.

Методические условия, созданные в школе, соответствуют запланированным в программе развития образовательной организации и обеспечивают реализацию основной образовательной программы.

Документация, регламентирующая методическую работу имеется. Качество методической работы признать удовлетворительной.

Рекомендовано разнообразить формы работы по обобщению и распространению педагогического опыта.

Раздел 7. Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методические ресурсы обеспечивают образовательную (учебную и внеучебную) деятельность обучающихся. Фонд библиотеки формируется за счет средств краевого бюджета.

Учебно-методические ресурсы включают: печатные и электронные носители научно-методической, учебно-методической, психолого-педагогической информации; программно-методические, инструктивно-методические материалы.

Все учащиеся обеспечены учебной литературой и необходимыми учебными пособиями.

С 01.09.2023 году учащиеся 1-10 классов переведены на обучение по обновленным ФГОС НОО, ООО, СОО. Это создает определенные трудности в обеспечении необходимой учебной литературой, используем возможности обменного районного фонда. Педагоги имеют необходимые методические пособия. Кроме того, все участники образовательного процесса имеют доступ к Интернету.

Выводы по разделу:

1. Учебный план школы обеспечен необходимыми учебными пособиями, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников.
2. Школа имеет удовлетворительный уровень оснащенности учебной литературой. Отдельные учебные пособия требуют замены, но в связи с нехваткой средств, выделяемых на учебники из краевого бюджета, проблема пока не решена до конца.
3. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Раздел 8. Библиотечно-информационное обеспечение.

Основная функция школьной библиотеки - информационная поддержка образовательной, воспитательной, научно-исследовательской деятельности школы. Регулярно велась работа по учёту библиотечного фонда, проводился анализ обеспеченности учебниками учащихся. Проводились контрольные рейды по осмотру состояния школьных учебников. За 2023 год в фонд библиотеки поступило 173 учебника на сумму 113742, 20 рублей .

На декабрь 2023 года:

- книжный фонд библиотеки - 1538 экз.
- учебники – 1516 экз.

Учебники были приобретены на субвенцию, выделяемую из краевого бюджета. В обязательном порядке на 01.09.2023 г были закуплены все учебники для 1, 5 класса, частично для 2 и 6 классов.

Программно-информационное обеспечение характеризуется отсутствием электронных учебников, наличием широкоформатного выхода в Интернет. Согласно ФЗ-152 о защите персональных данных доступ к базам данных имеют лишь лица, закрепленные приказом директора за их заполнение и создание. Все компьютеры, содержащие персональные данные защищены контент-фильтрацией. Информация, содержащая персональные данные, предоставляется в соответствии с требованиями закона с личного согласия персоналии. В организации используются современные информационные средства связи: электронная почта. Школа обеспечена современной информационной базой : выход в интернет, медиатека, электронная почта, школьный сайт.

Выводы по разделу:

Учебный план школы обеспечен необходимыми учебно-методическими комплексами, учебниками соответствующими Федеральному перечню учебников.

Обеспечена открытость и доступность информации о деятельности школы через школьный сайт.

Раздел 9. Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов.

Территория школы оборудована наружным освещением, ограждением. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения:

- отоплением;
- вентиляцией;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;

- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- подключение к Интернету

В соответствии с требованиями ФГОС оборудованы:

- все учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами педагогических работников
- библиотека с медиатекой;
- актовый зал;
- спортивный зал, оснащённый игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

Для организации питания учащихся в школе имеется столовая с обеденным залом на 100 посадочных мест. Столовая имеет необходимое количество специализированных помещений для организации технологического процесса. Технологическим оборудованием, посудой и инвентарем столовая оснащена. Материальная база столовой и четкая организация технологического процесса позволяют организовать для учащихся и работников школы полноценное горячее питание. Результаты анализов воды, смывов и проб пищи позволяют сделать выводы о благополучном санитарно-эпидемиологическом состоянии пищеблока.

За счет федерального бюджета организовано бесплатное горячее питание учащихся 1-4 классов.

За счет средств из краевого бюджета организовано двухразовое горячее питание учащегося с ОВЗ.

Питьевой режим в школе осуществляется через питьевой фонтанчик, расположенный на 1 этаже школы.

- административные и иные помещения, оснащены необходимым оборудованием;
- раздевалка, санузлы, места личной гигиены.

Многие помещения обеспечены комплектами оборудования для реализации всех предметных областей и внеурочной деятельности, а также мебелью и необходимым инвентарём.

Для организации образовательного процесса и проведения внеурочной деятельности школа располагает следующей материально-технической базой:

1 компьютерный класс, оснащённый ПК, в количестве 6 рабочих мест, 11 компьютеров размещены в учебных кабинетах школы, 13 ПК имеют выход в Интернет. На данный момент многие компьютеры устарели, что затрудняет эффективность их использования.

По программе «Модернизации образования» школа получала лабораторно - практическое оборудование по биологии.

В связи с созданием Центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в 2023 году в школу поступило необходимое новое оборудование:

Ноутбуки- 4 шт.

МФУ - 1 шт

Микроскоп цифровой – 2 шт.

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков- 2 шт

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 3 шт.

Набор ОГЭ/ЕГЭ по химии – 3 шт.

Набор по ОГЭ/ЕГЭ по физике – 3 шт

Цифровая лаборатория по химии – 2 шт

Цифровая лаборатория по биологии – 2 шт

Цифровая лаборатория по физике - 2 шт

С целью соответствия образовательной среды современным требованиям за последние 3 года проведен косметический ремонт в учебных кабинетах и в целом по школе, деревянные окна заменены на пластиковые во всех учебных и школьных помещениях, отремонтированы туалеты в спортивном зале в соответствии с требованиями ФГОС и САНПИН, оборудованы душевые комнаты, заменена кровля крыши в 2017 году. В 2019 году осуществлен капитальный ремонт спортивного зала: замена кровли крыши, ремонт потолка, ремонт отмостки, ремонт и покраска напольного покрытия, замена оконных и дверных блоков, покраска стен, ремонт спортивных раздевалок, душевых и туалетов в спортивном зале.

Для проведения уроков физкультуры имеется спортивный зал, в тёплое время года для этой цели используется спортивная площадка и стадион.

В лабораториях имеется необходимое оборудование для реализации практической направленности учебного процесса. С целью эффективного управления образовательным процессом и педагогическим коллективом в школе имеются административные помещения: кабинет директора, кабинет педагога- психолога, информационный центр, учительская комната. В них хранятся нормативные документы, сосредоточены материалы текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся по классам (в том числе в электронном виде), материалы, отражающие динамику профессионально-личностного развития педагогов образовательного учреждения, программа развития школы, образовательные программы всех ступеней обучения, локальные программы, план работы образовательного учреждения.

Выводы: Оптимальная степень использования материальной базы в учебном процессе, удовлетворительный уровень оснащённости учебно-лабораторным оборудованием;

- обеспеченность учебно-методической и художественной литературой удовлетворительная;
- обеспеченность обучающихся учебниками удовлетворительная
- школа обеспечена необходимым количеством компьютеров, но необходима их замена, в связи с долгим сроком использования

Школа обеспечена современной информационной базой (выход в Интернет, электронная почта);

- наличие сайта Школы (соответствие установленным требованиям, порядок работы с сайтом);
- обеспечение открытости и доступности информации о деятельности Школы для заинтересованных лиц (наличие информации в СМИ, на сайте образовательного учреждения, информационные стенды (уголки), выставки, презентации и т.д.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе:

- наличие автоматической пожарной сигнализации, средств пожаротушения, тревожной кнопки, договоров на обслуживание с соответствующими организациями;
- акты о состоянии пожарной безопасности имеются и оформляются согласно требованиям;
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности организуется по утверждённому плану;

Состояние территории Школы, в том числе:

- состояние ограждения и освещение участка удовлетворительное;
- наличие и состояние необходимых знаков дорожного движения при подъезде к Школе – удовлетворительное;
- оборудование хозяйственной площадки, состояние мусоросборника – удовлетворительное.

Оценка качества медицинского обеспечения Школы, системы охраны здоровья обучающихся:

- медицинское обслуживание – удовлетворительное,
- условия для оздоровительной работы (договор с ФАП с. Гилев-Лог о порядке медицинского обслуживания обучающихся и сотрудников) - имеются;
- сотрудники Школы регулярно проходят медицинский осмотр(май-сентябрь 2023 г);
- проводится периодический медицинский осмотр и анализ заболеваемости обучающихся;
- за 2023 год несчастные случаи среди учащихся и сотрудников отсутствовали;
- выполняются предписания надзорных органов (в пределах выделяемого финансирования);
- соблюдается санитарно-гигиенический режим;
- защита обучающихся от перегрузок, работа по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа;
- присутствует сбалансированность расписания с точки зрения соблюдения санитарных норм организации образовательной деятельности с обучающимися, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся;

- использование здоровьесберегающих технологий, отслеживание их эффективности - имеется;
- система работы по воспитанию здорового образа жизни;- динамика распределения обучающихся по группам здоровья – имеется;
- понимание и соблюдение обучающимися здорового образа жизни (наличие мероприятий, программ, обеспечивающих формирование у обучающихся навыков здорового образа жизни, работа по гигиеническому воспитанию) – имеется;

Выявленные проблемы : отсутствие оснащенного кабинета для ведения уроков технологии и ОБЖ

Выводы и рекомендации по разделу:

1. Инфраструктура МБОУ «Гилево-Логовская СОШ» находится в удовлетворительном состоянии.
2. Рекомендовано: продолжать работу по комплектации кабинетов недостающим оборудованием
3. Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим и противопожарным правилам и нормам, полным комплектом учебно-методической литературы, соответствующей возрастным особенностям обучающихся и современным требованиям ФГОС. Работаем над созданием безбарьерной среды для обучения учащихся с ОВЗ.

Негативными моментами материально-технического оснащения школы является срок службы технических средств обучения, который давно истек, а средства на приобретение новых технических средств не выделяются, а так же недостаточное финансирование на приобретение учебной литературы и устаревшего оборудования.

Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования

Для работы в 2022 - 2023 году был составлен план внутриучрежденческого контроля на весь учебный год. Он предусматривал следующие направления работы:

- организационная работа в школе
- исполнения нормативных документов и ведения внутриучрежденческой документации
- состояние УВП
- работа с педагогическими кадрами
- государственная итоговая аттестация выпускников 9, 11 классов
- внеурочная деятельность

1. Организационная работа в школе.

Контроль осуществлялся по комплектованию 1 и 10-ого классов, обеспечения учащихся учебниками.

В 1 класс подано 4 заявления.

В 10 класс подано 2 заявления. По данным библиотеки учебниками обеспечены все учащиеся школы за счет собственных ресурсов и ресурсов районного обменного фонда учебной литературы.

2. Контроль исполнения нормативных документов и ведения школьной документации.

К школьной документации относятся: дневники обучающихся; тетради для контрольных, практических и лабораторных работ; классные журналы; личные дела обучающихся; рабочие программы педагогов по учебным предметам.

Было проверено соответствие основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям к обеспечению образовательного процесса.

Цель проверки: отследить соответствие рабочих программ педагогов, основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования требованиям к обеспечению образовательного процесса. В ходе проведения проверки проанализированы следующие документы:

- образовательная программа начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- перечень наименований объектов и средств материально-технического обеспечения по данным учебным предметам;

- материально-техническое оснащение, необходимое для обеспечения образовательного процесса;
- рабочие программы учебных предметов;
- кадровое обеспечение;
- федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2022 - 2023 учебный год;
- программно-методическое обеспечение образовательного процесса.

В ходе проведения проверки **выявлено:**

Образовательные программы основного общего и среднего общего образования состоят из:

- пояснительной записки основной образовательной программы уровня основного общего образования и среднего общего образования;
- программ отдельных учебных предметов начального общего, основного общего и среднего общего образования, включая содержание;
- учебный план начального общего, основного общего и среднего общего образования с пояснительной запиской;
- программно-методическое обеспечения начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с пунктом 19.5 приказа Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576), пунктом 18.2.2 приказа Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577) и пунктом 18.2.2 приказа Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (с изменениями, внесёнными приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1578) (далее - ФГОС) рабочие программы учебных предметов, курсов содержат:

- 1) планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
- 2) содержание учебного предмета, курса;
- 3) тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

В течение 2022 – 2023 года проведены проверки выполнения практической части рабочих программ по химии, биологии, физике, географии, информатике, технологии.

В ходе проведения проверки проанализированы следующие документы: авторские программы, оценочные и методические материалы, рабочие программы педагогов по данным учебным предметам начального общего, основного общего и среднего общего образования, тетради для контрольных, лабораторных и практических работ учащихся 1-11 классов, электронные журналы 1-11 классов, проведено собеседование с учителями-предметниками.

Рабочие программы по учебным предметам химия, физика, биология, география, информатика, технология разработаны и утверждены в соответствии с локальным актом школы, соответствуют примерным и авторским программам. Реализуемое содержание образования соответствует требованиям и ФГОС и федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего и среднего общего образования.

Анализ записей в журналах показал соответствие количества часов, реализуемых по учебным предметам, учебному плану; соответствие изученных тем - рабочим учебным программам. В журналах отражаются лабораторные, практические и контрольные работы, их количество соответствует учебно-тематическому планированию и авторским программам.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в ходе повседневной учебной работы по курсу учебных предметов в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планированием.

Замечаний не выявлено.

Личные дела учащихся проверены на начало и на конец учебного года. Анализ полученной информации позволяет сделать следующие **выводы**:

- количество личных дел соответствует числу учащихся в классах;
- все личные дела разложены в алфавитном порядке;
- на всех личных делах указан номер;
- на лицевой стороне личного дела имеются печати, подписи директора, даты заполнения;
- во всех классах обновлены списки обучающихся;
- сведения об учащихся и об их родителях указаны полностью.
- везде имеются сведения о результатах учебного года, заверенные подписью классного руководителя, печатью;
- в личных делах не допущено исправления отметок;
- во всех личных делах имеются заявления родителей, копии свидетельства о рождении и страхового полиса, согласие на обработку персональных данных.

Классные электронные журналы проверялись в течение 2022-2023 года с целью соблюдения порядка заполнения и правильности оформления классных журналов, своевременности и объективности выставления оценок, выполнения программного материала.

Проверка показала, что большинство записей в журналах заполняются согласно Инструкции по заполнению классных журналов: наличие сведений об обучающихся и их родителей, занятость учащихся в кружках и элективах, заполнен листок здоровья. Аккуратно производятся записи, своевременно и объективно выставлены оценки за четверть, программный материал выполнен по всем учебным предметам; контрольные, лабораторные, практические работы проведены согласно календарно-тематическому планированию.

Все журналы находятся в хорошем состоянии. Большинство журналов заполнены аккуратно, правильно. Некоторым педагогам сделаны замечания по соблюдению Инструкции к ведению журналов.

Начиная с 01.09.2019 года школа перешла на электронные журналы (АИС «Сетевой регион. Образование»). Администрация школы осуществляет контроль за правильностью ведения электронного журнала, уделяется внимание мониторингу фактической реализации программы, своевременности и объективности выставления текущих и итоговых оценок, наличию контрольных и практических работ, отражению информации о домашних заданиях.

ВЫВОД:

1. Личные дела учащихся заполнены своевременно и аккуратно.
2. Рабочие программы по учебным предметам и внеурочной деятельности составлены согласно авторским программам и локальному акту школы с учётом обязательных практических, лабораторных и контрольных работ.

Электронные журналы оформлены своевременно и согласно Инструкции. Замечания, указанные учителям-предметникам приняты к сведению.

3. Образовательные программы основного общего и среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных компонентов государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования, а также требованиям ФГОС для 5, 6, 7, 8, 9-х классов.

4. Программы учебных предметов основного общего и среднего общего образования в 2022 - 2023 году соответствуют требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта к обязательному минимуму содержания и требованиям ФГОС для 5, 6, 7, 8, 9 классов в части контрольных, лабораторных, практических работ, к уровню подготовки обучающихся, к обеспечению образовательного процесса учебным, учебно-методическим, учебно-практическим, лабораторным оборудованием, печатными пособиями, цифровыми образовательными ресурсами, техническими средствами обучения, системами средств измерения (приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» и Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

утвержденный Министерства образования и науки РФ 17.12.2010г. № 1897, в редакции от 29.12.2014г. №1644.

5. Педагогам школы следует ответственнее относиться к своевременному заполнению электронного журнала.

3. Контроль состояния УВП

Контроль состояния УВП осуществлялся администрацией школы в соответствии с планом внутриучрежденческого контроля.

Изучая вопросы преемственности обучения, проблемы адаптации выполнения ранее принятых рекомендаций по данной проблеме, планом внутриучрежденческого контроля предусмотрен классно-обобщающий контроль в 1 и 5 классах.

Цель контроля – знакомство с учащимися 1 и 5 класса в период адаптации, изучение уровня их подготовки.

4. Адаптация учащихся 1 и 5 - ого класса

В ходе классно-обобщающего контроля изучен уровень ЗУН учащихся, состояние организации классного коллектива, проанализированы результаты обученности конца 4-х и первой четверти 5-х классов. Результатом проведения классно-обобщающего контроля является педагогический консилиум. Итоги контроля позволяют сделать выводы:

1. Организация образовательного процесса в 1 и 5 классе соответствует утверждённым режимным моментам, учебно-методическое обеспечение – заявленным учебным программам, учебному плану.

2. Планом классно-обобщающего контроля предусмотрено посещение уроков. Цель посещения определена конкретными задачами:

- проверить единство требований со стороны учителей-предметников;
- установить взаимосвязь формирования теоретических и практических навыков, систему повторения ранее изученного;
- обратить внимание на методику подготовки пятиклассников к выполнению домашних заданий;
- использование ситуации успеха на уроке.

5. В ходе внутриучрежденческого контроля ОУ проведены проверки по следующим вопросам контроля:

№	Направление работы	Содержание контроля
1	Контроль исполнения нормативных документов и ведения внутриучрежденческой документации	Личные дела учащихся. Классные журналы. Выполнение практической части учебных программ по химии, физике, биологии, информатике, технологии, географии Выполнение теоретической части учебных программ по физкультуре. Отражение в журнале контрольных, практических работ. Контроль выполнения рабочих программ по предметам по четвертям и полугодиям. Анализ качества реализации рабочих программ, корректировка календарно-тематического планирования
2	Контроль работы педагогических кадров	Контроль качества рабочих программ педагогов. Контроль подготовки к аттестации педагогов. Контроль проведения аттестации педагогов Персональный контроль работы педагогов по плану ВУК Анализ предварительной расстановки кадров на следующий учебный год
3	Контроль внеурочной деятельности	Контроль качества планов предметных МО. Контроль качества курсов по выбору Контроль организации и проведения внеурочной деятельности.
4	Контроль состояния УВП	Классно-обобщающий контроль «Адаптационный период в 5 классах».

		Проверка посещаемости учащихся из группы «риска», Итоговые контрольные работы: Русский язык 5 – 8 кл., математика 5 - 8 кл. Контроль преподавания предметов в условиях ФГОС.
6	Контроль работы по подготовке к итоговой аттестации	Анализ работы учителей по формированию у учащихся умений и навыков работы с тестами в рамках подготовки к ГИА. Контроль организации повторения ранее пройденного материала в 9, 11 классах. Контроль изучения положения об итоговой аттестации в форме ГИА Контроль подготовки и проведения пробных ГИА Анализ плана работы по организации и проведению итоговой аттестации. Анализ документов по нормативно-правовому обеспечению.
7	Работа с учащимися	Контроль предварительного распределения учащихся 9, 11 классов Контроль выбора учащимися предметов для сдачи экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ и экзаменов по выбору в 9-х и 11-х классах

Внутренняя система оценки качества образования - это система внутриучрежденческого контроля, осуществляющая оценку качества образования по основным образовательным программам через отслеживание уровня освоения программ (система школьных контрольных работ, мониторинг качества образования). Оценка эффективности и результативности деятельности педагогических работников является объектом СОКО, осуществляется распределение стимулирующих выплат в рамках отраслевой системы оплаты труда, распределение Инновационного фонда, аттестацию педагогических работников, участие педагогов в профессиональных конкурсах.

Выводы и рекомендации по разделу:

1. В школе имеется необходимая нормативно-правовая база внутреннего мониторинга в соответствии с методическими рекомендациями Министерства образования и науки Алтайского края.

2. Содержание подготовки обучающихся школы *соответствует* федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований к условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам.

3. Внутренняя система оценки качества образования соответствует нормативным требованиям федерального и регионального уровней, играет значительную роль в выявлении проблем в развитии образовательной организации.

В течение 2022 - 2023 года была проведена удовлетворительная работа по внутриучрежденческому контролю, позволяющая на основе данного анализа сделать выводы для принятия управленческих решений по совершенствованию внутриучрежденческого контроля по различным направлениям работы школы.

Рекомендации:

1. Продолжить работу по реализации основных образовательных программ МБОУ «Гилево-Логовская СОШ»

2. Продолжить повышение эффективности внутришкольного контроля.

Анализ воспитательной работы за 2022 - 2023 учебный год

В основу воспитательной деятельности коллектива положены: ФЗ -273 «Об образовании в РФ», ФГОС второго поколения, Устав школы, Программа воспитания.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания,

культура, здоровье, человек), общая **цель воспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных **задач**:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление на уровне школы;

6) поддерживать деятельность функционирующей на базе школы детской общественной организации;

7) организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

8) организовывать профориентационную работу со школьниками;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволила организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что стало эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Жизнь учащихся в течение этого года была очень насыщенной, проводилось большое кол-во воспитательных мероприятий: интеллектуальные игры, праздники, концерты, проблемные классные часы, беседы, такие как:

- «Праздник первого звонка»;
- «Урок науки и технологий»
- Концерт ко Дню учителя;
- Новогодние приключения у ёлки;

- Уроки Мужества;
- Участие в военно –патриотической игре
 - Военно-спортивная игра «Зарница»
 - Праздник Последнего звонка.
- Выпускные вечера

В течение года велась целенаправленная работа по нравственно-патриотическому воспитанию.

Проведены следующие мероприятия:

- тематические классные часы: «День неизвестного солдата»;
- конкурсы, викторины по правовой и патриотической тематике;
- день Конституции, Всемирный день прав человека, День Победы, дни Воинской славы;
- акции: «Блокадный хлеб", " окно Победы», «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Защитники Отечества»

Ко Дню Защитника Отечества были проведены мероприятия:

- Установление мемориальной доски ,земляку Карнаеву В., погибшему в ходе СВО на Украине
- Выставка рисунков «Наша Армия сильна»
- Выпуск стенгазеты.

В течение года учащиеся ухаживали за памятниками. В классных коллективах прошли уроки Мужества; конкурс стихов о Родине, о ВОВ; и др. 9 мая коллектив школы принял активное участие в торжественном митинге , в шествии Бессмертного Полка, в акции Свеча памяти

В течение года проведено несколько выставок творческих работ учащихся:

- «Моя мама - самая лучшая!» (Конкурс рисунков);
- «Новогодняя елочка» (конкурс поделок);
- «Прекрасное - рядом!» (конкурс рисунков о природе);
- «Все работы хороши» (конкурс рисунков);
- «Знай и уважай правила дорожного движения».(районный конкурс)

Большое внимание коллектив школы уделяет физкультурно-оздоровительной работе и пропаганде ЗОЖ, поэтому постоянно ведется работа по созданию условий в ОУ, способной к организации систематической работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся. Все запланированные мероприятия по этой программе позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (рисунки, плакаты, конкурсы).

В последний день третьей четверти был проведён День Здоровья. В течение года проводились различные соревнования. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки, валеопаузы.

Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ –инфекционных заболеваний.

В рамках акции по профилактике табакокурения прошли следующие мероприятия:

- «Табак приносит вред телу, разрушает разум»;
- «Жизнь в руках живущих»;
- Анкетирование учащихся «Вредные привычки»
- Веселые старты

В декабре в 8-11 классах школы был проведен классный час в рамках

Всемирного Дня борьбы со СПИДом. Ребята приняли участие в анкетировании с целью выявления уровня информированности по проблеме ВИЧ/СПИД, алкоголизм обсудили интересующие их вопросы.

Все ученики школы участвовали в Едином уроке безопасности в сети «Интернет».

Каждый день был в лагере расписан по минутам: обязательная зарядка, линейка, спортивный час, музыкальный час, мероприятия по плану, прогулки, игры на воздухе. Каждый день – тематический. Дети с удовольствием участвовали во всех мероприятиях. Особый интерес вызывали у детей подвижные игры, спортивные состязания. Очень интересно прошли: акция викторина «Моя родина – Россия», «Россия, Русь, храни тебя, храни», «Великие имена России. Пётр I», игра «Путешествуем по ». Большое внимание педагоги уделяли профилактике заболеваний, пропаганде ЗОЖ, безопасности детей.

Проводили интеллектуальные конкурсы, ринги, викторины, беседы «Мы за здоровый образ жизни», «Личная гигиена». Ежедневно проводились минутки здоровья. 22 июня провели День Памяти и скорби: подготовили мероприятие (рассказали стихи), возложили цветы на воинском братском захоронении.

2. Модуль «Классное руководство»

Классный руководитель – главный человек в школьной жизни ребенка.

Спектр деятельности классного руководителя очень велик: он и учитель, и психолог, и воспитатель, и организатор творческих дел. И от того, как он наладит взаимоотношения с классом, как сумеет найти «ключик» к каждому ученику, как выстроит свою деятельность по отношению к родителям, учителям- предметникам и обществу зависит успех воспитания. Содействие созданию благоприятных психолого-педагогических условий для индивидуального развития личности ребенка, работа по развитию сплоченного классного коллектива, помощь воспитанникам в учебной деятельности – вот основные направления работы классного руководителя.

В течение всего года велась активная профилактическая работы с трудными детьми, с неблагополучными семьями. Продолжалась работа по оформлению банка данных об учащихся школы, паспортов классов, школы, пополнение картотеки семей.

Также была проведена диагностика.

1. Информация об учащихся (сбор сведений; акты). Конечный продукт - социальный паспорт класса.
2. Информация о семьях, выявление асоциальных семей (сбор сведений, акты). Конечный продукт - социальный паспорт семьи. Составлен социальный паспорт школы.

Для каждого ребенка также был составлен индивидуальный план работы. Были использованы методы: наблюдение, беседа, переубеждение, частично ролевая игра, индивидуальные консультации.

3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Важным звеном в системе воспитательной работы школы является система дополнительного образования. Для развития личности ученика, готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни, для решения практических задач, для повышения компьютерной грамотности организована кружковая работа по интересам. Часы, используемые на кружковую работу по отдельным предметам, способствуют расширению

умственного кругозора ребенка, развитию творческих способностей, обеспечивают повышенный уровень изучения отдельных предметов.

Педагоги школы старались создать условия для удовлетворения потребностей детей, их самовыражения и самоопределения, предоставить свободный выбор учащимся дополнительных образовательных направлений, выявить и поддержать одаренных детей, а также создать ситуации для успешной деятельности каждого ученика, с учетом того, что не все дети обладают одинаковыми способностями и возможностями.

«Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагала следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи; инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Составлены планы ВР во всех классах за 2022-2023 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «Современная российская наука»;
- ✓ День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;

- ✓ Классный час «Этот день мы приближали»;
- ✓ Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»;
- ✓ Классный час «День Матери»;
- ✓ Уроки «Доброты»;
- ✓ «Все ребята знать должны основной закон страны»; Неделя дорожной безопасности;
- ✓ «Здоровое питание»;
- ✓ «Имею право знать»;
- ✓ Дети России 2023;
- ✓ Уроки безопасности;
- ✓ Участие в проекте «Билет в будущее»;
- ✓ День учителя;
- ✓ День единства народов России»;
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними;
- ✓ «День правовой помощи детям»;
- ✓ «О спорт, ты мир»;
- ✓ «День Неизвестного солдата»;
- ✓ «День Героев Отечества»;
- ✓ «День Конституции»;
- ✓ Акция «Новогоднее украшение кабинетов»;
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»;
- ✓ Уроки мужества «Герои России»;
- ✓ Смотр строя и песни Зарница
- ✓ «Герои нашего времени»;
- ✓ День космонавтики;
- ✓ Всемирный день театра;
- ✓ Урок мужества «Горячее сердце» ;
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных 78-й годовщине Победы;
- ✓ Акции, посвященные Пионерской организации.

Классными руководителями проводилась работа с учителями- предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся направлены уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок. Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся.

Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД. Сданы отчёты .

4. «Самоуправление»

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета школы , создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных дел;

через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Интересно прошёл День самоуправления в День Учителя (ученики старших классов провели уроки в начальных классах).

5. «Детские общественные объединения»

В школе создан отряд «Горящие сердца» Всероссийского военно- патриотического движения «ЮНАРМИЯ». Приводили в порядок памятники воинам ВОВ, принимали участие в параде Победы, помогали пожилым по месту жительства, выходили на субботники, проводили открытые уроки мужества в начальных классах.

В школе уже не первый год работает Отряд Волонтёров «Пульс» в составе 8 человек, который организует целенаправленную работу по пропаганде безопасности жизнедеятельности среди школьников, участвуют в различных мероприятиях. Проводят шефскую работу, помогают ученикам начальной школы в изучении правил дорожного движения, проводят конкурсы рисунков, поделок, оказывают помощь , привлекают к участию других ребят.

Волонтерство - один из лучших способов проявить себя и реализовать свой потенциал, участвовать в социально – полезных делах, в реальных проектах, получать знания и профессиональный опыт. Но прежде всего, они были задействованы в акциях, имеющих гражданско- патриотическую направленность и социальную значимость:

1. Всероссийская акция «Добрая суббота»;
2. декада волонтерской деятельности»;
3. участие в мероприятиях ко Дню пожилых людей»;
4. участие в мероприятиях в рамках Дня солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним уроки Беслана»;
5. мероприятия в рамках празднования Дня учителя и др.;
6. участие в сельских мероприятиях
7. цикл мероприятий ко Дню Победы (оказание адресной помощи труженикам тыла.)
8. участие в районных мероприятиях.

Открытие первичной организации РДДМ на базе нашей школы и вступление активистов школы.

Все мероприятия были разработаны с учетом возрастных особенностей

детей. В основном все запланированные мероприятия направлены на старшее звено(8-11 классы).

6.Профилактика и безопасность

Одной из важных задач образовательного учреждения является обеспечение безопасных условий проведения учебно-воспитательного процесса, которые предполагают гарантии сохранения жизни и здоровья обучающихся.

Совместная деятельность педагогов, школьников, родителей по направлению «Профилактика и безопасность» реализуется по следующим направлениям:

1. Профилактика безнадзорности и правонарушений, социально-опасных явлений
2. Профилактика злоупотребления психоактивными

веществами, наркотическими средствами и других вредных привычек

3. Профилактика социально – значимых заболеваний (алкоголизм, СПИД и т.д.)
4. Профилактика правонарушений среди детей и подростков
5. Профилактические меры охраны здоровья и здорового образа жизни
6. Профилактика нарушений поведения в быту, на улице, в обществе

Профилактика безнадзорности

В течение учебного года классными руководителями проводилась следующая работа по профилактике безопасности:

- контроль за посещаемостью школы учащимися класса;
- выяснение причин пропусков;
- информированность о состоянии здоровья учащихся класса;
- ведение документации о заболеваемости учащихся (мед. справки от врача);
- работа в журнале термометрии;
- вовлечение учащихся в занятия физкультурной и спортивной деятельностью;
- организация охвата учащихся горячим питанием;
- соблюдение требований к санитарно-гигиеническому состоянию класса (мебель в классе промаркирована и размещена в соответствии с требованиями СанПиН);
- соблюдение светового, теплового и воздушного режима (имеются в наличии и соблюдаются графики проветривания и освещенности, шторы в классе соответствуют требованиям СанПиН, регулярно контролирую чистоту окон и ламп освещения);
- соблюдение требований к режиму образовательного процесса (учащиеся рассажены в соответствии с медицинскими рекомендациями, на уроках соблюдаю двигательный режим, требования к объему домашнего задания, целесообразно использую ТСО, при организации урока обязательно учитываю смену видов деятельности);
- оформление стендов и уголков по ТБ;
- «Неделя правовых знаний», «Неделя психологии».

В школе ведется работа с детьми, требующими особого внимания, их семьями:

- выявление и учет неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей, а также детей, находящихся под опекой;
- составление списка подростков особого внимания и постановка их на внутришкольный учет с целью проведения с ними индивидуальной профилактической работы;
- посещение учащихся на дому с целью обследования жилищно- бытовых условий несовершеннолетних;
- индивидуальные встречи инспектора с несовершеннолетними;
- индивидуальные профилактические беседы с родителями учащихся, склонных к правонарушениям;
- беседа с учащимися, входящих в «группу риска», нарушающих

Педагоги выявляют «трудных» детей, социально-опасных семей, составляют план работы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, какая работа была проведена в семье.

Осуществление профилактической работы с обучающимися «группы риска».

Выявлены основные проблемы по сопровождению детей «группы риска»:

- опоздания на уроки;
- сниженная учебная мотивация;

- невыполнение домашних заданий;
- нарушение дисциплины на уроках и внеучебное время;
- конфликтность, неумение строить межличностные отношения в классном коллективе.

1. Информационно-разъяснительная работа с обучающимися 7-11 классов о проведении мероприятий по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ с демонстрацией презентации профилактических материалов; получены согласия на участие в мероприятиях обучающихся, достигших 15-летнего возраста.

2. Организация и проведение социально-психологического тестирования на употребление ПАВ с предварительным инструктажем обучающихся.

Чтобы обеспечить безопасность обучающихся, мною проводится кропотливая работа, как с учащимися, так и с их родителями. Она включает в себя ряд профилактических мероприятий в форме:

- классных часов, бесед;
- тематических и практических занятий о необходимости соблюдения правил поведения в школе и за её пределами, согласно плану воспитательной работы.

Также информация по безопасности несовершеннолетних до родителей доводится посредством размещения актуальной информации в групповых детских и родительских чатах в различных мессенджерах, в социальных сетях и на школьном сайте.

Наиболее эффективными в работе являются занятия – практикумы, на которых учащиеся практически отрабатывают полученные знания и навыки в области обеспечения безопасности личности. Раз в четверть проводится час безопасности, где дети изучают пути эвакуации и отрабатывают правила поведения при возникновении пожара или чрезвычайных ситуаций. В работе очень помогает использование мультимедийных презентаций.

видеоматериалов, а также информация, размещённая на школьных стендах.

Только работа по всем направлениям может снизить травматизм среди учащихся и обеспечить безопасность обучающихся в школе и за её пределами.

7.«Профориентация»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности - её профессионально-самоопределения. самоопределение учащихся».

Профориентация шла по следующим направлениям:

1. Просветительская работа.

Её главная цель заключается в расширении знаний учащихся и их родителей о профессиях, показе актуальности обсуждаемой проблемы и путях их решения.

2. Диагностика, которая позволяет выявить проблемы и вопросы, возникающие у учащихся и их родителей, а так же помогает изучить личностные особенности и профессиональные возможности учеников.

3. Коррекционная работа. Она помогает избежать ошибок при выборе профессии, повести рефлексию своих способностей и возможностей, а так же найти оптимальный путь самореализации.

В течение года классные руководители 8-11 классов проводили классные часы «Будущее зависит от меня», «Как выбрать профессию», «Характер и профессия», практикумы по определению готовности к выбору профессии,

различные диагностики по исследованию личностных особенностей, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, родительские собрания в классах по соответствующей тематике.

Классные руководители 1-11 классов также уделяют большое внимание профессиональной подготовке учащихся, проводят различные мероприятия (КВН, конкурсы, игры, диагностику), как с детьми, так и беседы с родителями.

8.«Организация предметно-эстетической среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
 - размещение регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
 - озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на зоны активного и тихого отдыха;
 - благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
 - событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

9.Модуль «Работа с родителями»

Одним из направлений деятельности школы является работа с семьей, в которой растет, формируется и воспитывается ученик. При этом объектом профессионального внимания выступает не сама семья и не родители ребенка, а семейное воспитание. Именно в этих рамках рассматривается взаимодействие школы с родителями. Изучается семейная атмосфера, взаимоотношения, а затем выстраивается система работы:

1. Психолого - педагогическое просвещение родителей через родительский лекторий.
2. Организация совместного проведения свободного времени детей и родителей.
3. Защита интересов и прав ребенка в трудных семьях.

Поэтому педагоги стараются установить доброжелательные отношения с родителями, определиться в совместных требованиях к ребенку, не ущемляя его прав и свобод, постоянно информируют родителей о процессе воспитания, успехах, продвижении в развитии ребенка.

Все классные руководители отмечают высокую посещаемость родительских собраний и участие родителей в жизни класса. Но, к сожалению не все родители понимают, что участие семьи в школьных делах ребенка очень важно для его становления. По-прежнему, есть родители, которые не реагируют на просьбы и замечания учителей, а некоторые вообще самоустраиваются от воспитания собственного ребенка, предоставляя школе самой решать возникшие проблемы. Поэтому классные руководители, кроме информирования об успехах и неудачах детей, индивидуальных

бесед, собраний, стараются вовлекать родителей во внеклассные мероприятия, посещать семьи, выявлять проблемы ребенка, связанные с семьей. Ведётся журнал работы с родителями.

Цели и задачи на 2023-2024 уч. год.

1. Продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области воспитания детей в свете деятельности школы по ФГОС НОО и ООО.
2. Формировать у учащихся представление о здоровом образе жизни, продолжать обновлять и развивать систему работы по охране здоровья учащихся.
3. Активизировать работу общешкольного родительского комитета.
4. Продолжить работу по развитию ученического самоуправления.
5. Формировать в школьном коллективе детей и взрослых уважительные отношения друг другу на основе толерантности;
6. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности.

Перечень мероприятий первичного отделения “Движения Первых” МБОУ Гилево-Логовская СОШ за 2023 год

1. 31 Мая - Открытие Первичного отделения. Инициативная группа 6 человек.
2. 1-3 июня- Краевой форум Детско-Юношеских инициатив “Лидеры Изменений Алтай”. Участник от школы 1 человек.
3. 9 Июня- День России. Посещение учащимися Начальных классов библиотеке и мероприятие проведенное в честь праздника. Участников 17 человек.
4. 11 Июня - Получение паспортов в Романово. 4 человека.
5. 11 Июня - Участие во Всероссийской Акции “ Места моей Родины”. 1 человек.
6. 22 Июня- Свеча памяти. 5 Человек.
7. 8 Июля- Спортивный семейный фестиваль “Семейная команда”. 4 человека.
8. 13-19 Августа - Региональная профильная смена Движения первых Алтайского края “Сибирский Артек”. 2 Человека.
9. 22 Августа - День Государственного флага РФ. 15 человек
10. 4 сентября- Мероприятие посвященное дню солидарности в борьбе с терроризмом. 11 человек.
11. 10 сентября- Туристический поход. 10 человек.
12. 20-22 сентября- Школа Лидеров первичных отделений “Время Действовать”. 1 человек.
13. 26 сентября- Акция “Посади дерево”. 3 Человека.
14. 5 Октября Акция “Благодарю”. 10 человек.
15. 10 октября-15 ноября “Бум-Батл”. 15 человек.
16. 19 октября- ЭкоГТО. 5 человек.
17. 24 октября- участие в Единой культурно-просветительской акции “Я-Россиянин”. 18 человек.
18. 24 октября- Окружной форум “Будущее за нами! Тебе Решать!” В Камне-на-Оби. 3 человека.
19. 31 Октября. Экскурсия “Дело мастера боится”. 9 человек.
20. 4 ноября- День Народного единства. Программа в библиотеке. 15 человек.
21. 14 ноября - Запись в студи Ладо, Проект “Голос Победы” Финалист. 1 человек
22. 15 ноября-посвящение в Хранители Истории. 5 человек.

23. 15-17 ноября Посещение форума-выставки Россия. 1 человек.
24. 22 ноября- Участие в Районном волонтерском форуме. 5 человек.
25. 3 декабря- Организовано мероприятие ко дню Неизвестного солдата. 5-11 класс.
26. 9 декабря- “День Героев Отечества”, организовано мероприятие “За Россию! За Народ! И за всё на свете! 1-5 классы.
27. 19 декабря- собраны посылки на СВО, акция “Новогодний подарок солдату”. 20 человек.
28. 25 декабря- Посвящение в Первые- 30 человек, Посвящение в Орлята-3 человека.
29. 29 декабря-организация праздника к Новому Году, 15 человек.
30. 17 января - Участие в акции “Блокадная Ласточка”. 17 человек.
31. 15 Февраля- Акция “Привет, улыбнись”. 19 человек.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2023 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количество
I.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	56
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	18
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	34
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/ %	19/42%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	75
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	46
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты	человек/ %	0/0
	на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса		
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	0/0

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/ %	1/13
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/ %	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/ %	29/52%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/ %	26/46%

1.19.1	Регионального уровня	человек/ %	1/2
1.19.2	Федерального уровня	человек/ %	6/11%
1.19.3	Международного уровня	человек/ %	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/ %	4/7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	2/3,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/ %	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/58%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	7/58%

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/42%
------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	-------

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/ %	5/42%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	11/92%
1.29.1	Высшая	человек/ %	8/67%
1.29.2	Первая	человек/ %	3/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.30.1	До 5 лет	человек/ %	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/42%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	0/0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	4/33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	13/100%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	человек/ %	13/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,45

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно - методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	27,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	56/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	26