

Комитет администрации Романовского района по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Гилево-Логовская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»

на школьном МО учителей
начальных классов

Протокол № __1__ от

«__29__»08. 2022 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по
УВР _____ Шиповалова
В.Н.

«__29__»08. 2022г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Гилево-
Логовская СОШ»

_____/Зубань Т.А./

Приказ № __42__ от

«__29__» 08. 2022 г.

Рабочая программа элективного курса

«Занимательная математика»

для учащихся 1-2 класса начального общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель:

Телюкова Лариса Ивановна,
учитель начальных классов

2022-2023 г.

Пояснительная записка

Данный курс «Занимательная математика» рассчитан на учащихся 1-2 класса, как курс дополнительных внеклассных занятий. 1 час в неделю (всего 34 часа). Состоит из разделов: «Математика в ребусах, кроссвордах», «Весёлая математика», «Головоломки», «Затруднительные положения», «Логические задачи», «Математический тренинг».

Данная программа разработана с учётом уровня знаний учащихся в данном возрасте. В программу введены дидактические игры обучающего и развивающего характера «Соедини», «Разрежь», «Раздели на части», и др. Решение кроссвордов и чайнвордов закрепит знание математических терминов и выражений. На этих занятиях используется раздаточный материал, где кроме выполнения задания ребёнок развивает мелкую моторику пальцев (проводит линии, пересчитывает, дорисовывает)

Цель курса:

Обеспечить развитие познавательного интереса и способностей, учащихся в младшем школьном возрасте.

Задачи курса:

1.Познакомить учащихся с ведущими для данного профиля видами деятельности. Научить детей анализировать, синтезировать, сравнивать, ориентироваться в пространстве, уметь классифицировать предметы по форме, цвету, размеру.

2.Активизировать познавательную деятельность учащихся. Развивать у учащихся внимание, сообразительность, мышление, память, находчивость.

3.Воспитывать чувство коллективизма, сопереживание за команду, стремление к успеху, победе. Способствовать самоопределению ученика.

Место курса в образовательном процессе.

Данный курс «Занимательная математика» осуществляет межпредметную связь с такими дисциплинами, как логика, развитие речи, изобразительное искусство, трудовое обучение.

Содержание курса «Занимательная математика»

На занятиях «Занимательной математики» учащиеся будут решать кроссворды по запоминанию терминов, действий и понятий из математики, решать задачи-шутки, задачи-загадки, «затруднительные» задачи, будет изучен большой геометрический материал. Занятия будут организованы в занимательной форме, в основном в виде соревнований (индивидуальные и групповые).

Структурная модель последовательности занятий.

Модель данного курса:

Блочная.

Позиция педагога.

В зависимости от сложности учебного материала учитель будет выступать: организатором, инструктором, консультантом и экспертом.

Методы проведения занятий.

Основу преподавания курса составляют следующие принципы: обучение на наглядно-действенной и наглядно-образной основе. Курс позволяет использовать технологию развивающего обучения.

Интерактивные методы, способствующие обучению через опыт и сотрудничество. Работа в парах, группах, имитационное моделирование (деловые игры), тренинги,

Ожидаемые результаты изучения курса.

Данный курс поможет сформировать три составляющих мышления необходимых для успешного дальнейшего обучения:

1. высокий уровень элементарных мыслительных операций: анализа, синтеза, активности.
2. высокий уровень организованности и целенаправленности.
3. высокий уровень раскованности мышления.

Учебно–тематический план элективного курса «Занимательная математика»

№	Наименование темы, раздела	Кол-во часов			Формы и методы обучения	Образовательный продукт	Примечание
		все го	тео рет	пра кт			
1	Введение	1	1		рассказ		
2	Математика в ребусах и кроссвордах Разгадывание ребусов Решение кроссвордов Разгадывание чайнвордов Разгадывание криптограмм	4 1 1 1 1		4 1 1 1 1	Объяснение, соревнование, работа в парах, группах	Кроссворды, ребусы, чайнворды	
3	Весёлая математика Поэтическая математика Задачи – шутки Цифровые изображения Математические развлечения	4 1 1 1 1		4 1 1 1 1	Игра, работа в группе, ролевые игры	Задачи – шутки, стихотворные задачки	
4	Головоломки	3		3			
5	Затруднительные положения Задачи на перестановку Задачи на деление на части Задачи на счёт предметов	3 1 1 1		3 1 1 1	Соревнование, мозговой штурм, работа в парах, группах	Составление задач по образцу	
6	Логические задачи Задачи решаемые уравнением Сопоставление, передвижения	8 2		8 2	Метод проблемного изложения, мозговая атака, ТРИЗ	Составление обратных задач, цепочек примеров	

	Логические примеры	4		4		
		2		2		
7	Математический тренинг Расставление чисел в фигурах по закономерности	10		10	Тренинг, моделирование работа в паре, самостоятельная работа	Создание фигур и силуэтов из геометрических фигур, панно
	Расположение фигур рядами	1		1		
	Размещение внутри геометрических фигур	1		1		
	Разделение на части Соединение точек					
	Составление фигур	1		1		
	Складывание фигур	1		1		
	Перекраивание фигур	1		1		
	Пересчитывание фигур внутри фигур	1		1		
	Перегибание фигур	1		1		
		1		1		
		1		1		
		1		1		
8	Математическая викторина Занимательное зачётное занятие	1		1	Работа в группе, соревнование	
		1		1		

Содержание курса «Занимательная математика» 34 часа

Глава 1

Введение 1 час

На данном уроке учитель объясняет важность и значение занятий данного курса. Сообщает цель занятий. Шуточная викторина.

Глава 2

Математика в ребусах и кроссвордах. 4 часа

В этой главе учащиеся будут заниматься разгадыванием кроссвордов, ребусов, чайнвордов, криптограмм. Также самостоятельно составлять ребусы и кроссворды на математические темы: «Термины», «Действия», «Фигуры», «Числа и цифры».

Глава 3

Весёлая математика. 4 часа

Решение стихотворных задач, задач-шуток. Составление и чтение завуалированных цифровых изображений.

Глава 4

Головоломки. 4 часа

Решение числовых головоломок. Занятие по непрерывному рисованию. Задания по конструированию головоломок со спичками.

Глава 5

Затруднительные положения 3 часа

Решение логических задач, в которых созданы затруднительные ситуации с перестановками. Решение задач на деление целого на части и наоборот составление целого из частей. Решение задач на счёт предметов.

Глава 6

Логические задачи 8 часов

Решение задач с помощью уравнений, на сопоставление. Решение обратных задач. Решение задач в несколько действий. Решение задач «с продолжением».

Решение цепочек примеров.

Глава 7

Математический тренинг 10 часов

Решение задач на развитие комбинаторных способностей. Работа с геометрическим материалом: классификация фигур, расположение фигур, деление на определённое число частей линиями, складывание фигур, пересчитывание фигур внутри других фигур.

Глава 8

Математическая викторина 1 час

Итоговое зачётное занимательное занятие