

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет администрации Романовского района по образованию

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

МБОУ "Гилево-Логовская СОШ"

«Утверждаю»

**Директор МБОУ «Гилево-
Логовская СОШ»**

Зубань Т.А./

**Приказ № 59 от
« 28 » 08. 2024 г.**



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 2675078)

Курса внеурочной деятельности «Подвижные игры»

для обучающихся 1-4 классов

с. Гилев-лог 2024

Пояснительная записка

Данная программа составлена на основе программы по внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному направлению для 1-4 классов в соответствии с ФГОС

Подвижная игра – естественный спутник жизни ребёнка, источник радостных эмоций, обладающий великой воспитательной силой.

Подвижные игры являются одним из традиционных средств педагогики. Испокон веков в играх ярко отражается образ жизни людей, их быт, труд, представление о чести, смелости, мужестве, желание обладать силой, ловкостью, выносливостью, быстротой и красотой движений. Проявлять смекалку, выдержку, творческую выдумку, находчивость, волю, стремление к победе.

Подвижные игры являются частью патриотического, эстетического и физического воспитания детей. У них формируются устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны, создаются эмоционально положительная основа для развития патриотических чувств: любви к Родине, её культуре и наследию. Это один из главных и основополагающих факторов детского физического развития. Они нравятся практически всем школьникам без исключения, так как способствуют совершенствованию двигательной координации, мышечной активности, физического равновесия, а также развитию силы, подвижности, ловкости, активности и быстроты реакций. Более того, все подвижные игры имеют занимательный характер, тем самым настраивая ребёнка на позитивное восприятие мира, на получение положительных эмоций. По содержанию все подвижные игры классически лаконичны, выразительны и доступны детям.

Всем известно, что дети любят играть. Это стремление нужно умело использовать в интересах самих детей, развивая и воспитывая в них такие необходимые им качества, как сила, ловкость.

«Подвижные игры» -кружок для учащихся начальной школы, дополняющий уроки физической культуры. Использование данного курса способствует повышению уровня двигательной активности до уровня, обеспечивающего нормальное физическое, психическое развитие и здоровье детей; обеспечиваются условия для проявления активности и творчества каждого ученика.

Цель данной программы – укрепление здоровья детей.

Основные задачи:

- повысить уровень двигательной активности;
- способствовать физическому, психическому развитию детей;
- развивать активность и творчество учащихся, любознательность, честность;
- вызвать интерес к занятию «Подвижные игры», позволить детям ощутить красоту и радость движений;
- в условиях развития двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) для 11-4 классов.

Формы организации занятия: игра

Планируемые результаты обучения

Личностные УУД: -

- снижение заболеваемости;
- формировать физические качества;
- воспитывать культуру общения;
- воспитывать любовь и уважение к окружающим;
- сблизить и сплотить детский коллектив;
- развивать самооценку у младших школьников;
- научить анализу собственных действий и поступков;
- научить планированию действий;
- развивать устную речь учащихся;
- развивать творческие способности;
- привить интерес к чтению дополнительной литературы и публикаций;

Познавательные УУД:

- проверить умение самостоятельно выбирать нужную информацию.
- учиться определять цель деятельности с помощью учителя;
- учиться совместно давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного

Коммуникативные УУД :

проверить умение оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом речевых ситуаций, высказывать свою точку зрения и пытаться ее обосновывать, приводя аргумент.

Метапредметные УУД :

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действий

Содержание программы

1. Бессюжетные игры (9 ч.)

Данные игры типа ловишек, перебежек, салок. Отличается наличие правил, ответственных ролей, взаимосвязанные игровые действия всех участников. Развиваются: самостоятельность, глазомер, быстрота и ловкость движений, ориентировка в пространстве. Дети учатся координировать свои действия.

Упражняясь в играх данного раздела дети постепенно овладевают навыками и умениями действовать с различными предметами (мяч, шар, скакалка). Использование простых движений: бега, ловля, прятание.

2. Игры-забавы (7 ч.)

Учащимся даются понятия: игры-забавы, аттракционы, они часто проводятся на спортивных праздниках, на вечерах досуга. Двигательные задания выполняются в необычных условиях и часто включают элемент соревнования (бежать в мешке, выполнить движение с закрытыми глазами)

3. Народные игры (8 ч.)

Народные игры являются неотъемлемой частью интернационального, художественного и физического воспитания подрастающего поколения. В народных играх много юмора, шуток, соревновательного задора: движения точны и образны, часто сопровождаются считалками, потешками, веселыми моментами.

Игровая ситуация увлекает и воспитывает детей, а действия требуют от детей умственной деятельности.

4. Любимые игры детей (10 ч.)

Все игры коллективные. Дети выступают в роли ведущих, объясняют и проводят игру. Педагог следит за ходом игры, дает советы. У детей появляется интерес к самостоятельному проведению игры, сохраняется эмоционально-положительное настроение и хорошие взаимоотношения играющих. Дети приучаются ловко и стремительно действовать в игровой ситуации, оказывать товарищескую помощь, добиваться достижения цели и при этом испытать радость.

1 класс

Календарно-тематическое планирование

33 часа (1 раз в неделю)

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр	Знакомство (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	1
2	Подвижные игры «Часы проббили...», «Разведчики»		1
3	Красивая осанка. Подвижные игры «Хвостики», «Запрещённое движение»		1
4	Учись быстроте и ловкости. Подвижные игры «Прыжки», «Кто быстрее?», «Самый координированный»	Лёгкая атлетика (Закрепление и совершенствование навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	1
5	Сила нужна каждому. Подвижные игры «Быстрая тройка»		1
6	Ловкий. Гибкий. Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка»		1
7	вижная игра «Очистить свой сад от камней»,		1
8	Сила нужна каждому. Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби»		1

9	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики»		1
10	Кто быстрее?		1
11	Заручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»		1
12	Подвижная игра «Лиса и цыплята»	Спортивные игры (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча)	1
13	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».		1
14	Подвижные игры «Охотники и дичь», «Сумей догнать»		1
15	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем»	Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	1
16	«Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч»		1
17	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель», «Воробушки и кот».		1
18	Горка зовёт. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».	Лыжный спорт (Комплексное развитие координационных способностей)	1
19	Зимнее солнышко. Подвижные игры «Быстрый спуск», «Веер», «Паровозик».		1
20	Снежок. Подвижная игра «Кто быстрее приготовиться».		1
21	Штурм высоты.		1
22	Подвижная игра «Салки»		1
23	Закрепление. «Салки» и др. по выбору учащихся.		1
24	Мы строим крепость. Подвижная игра «Мороз – Красный нос». Игры по желанию учащихся.		1
25	Круговая эстафета.		1
26	«Погоня», «Снайперы»	Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных, кондиционных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	1
27	Удивительная пальчиковая гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».		1
28	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные «колдунчики».		1
29	Развитие выносливости. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».		1
30	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».		1
31	Прыжок за прыжком.		1
32	Мир движений и здоровья. Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».		1
33	Мы стали быстрыми, ловкими, сильными, выносливыми. Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».	1	

2 класс

Календарно-тематическое планирование
(в рамках внеурочной деятельности)

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов	
1	Беседа по Т.Б. знакомство с правилами подвижных игр.	Знакомство (Правила поведения, закрепление навыков игры)	1	
2	Подвижная игра «Часы пробили...».		1	
3	«Хвостики», «Запрещённое движение».		1	
4	Подвижные игры «Пятнашки», «Охотники и утки».	Лёгкая атлетика (Закрепление навыков бега, прыжков, метаний, способностей к ориентированию в пространстве)	1	
5	Подвижная игра «Быстрая тройка».		1	
6	Подвижные игры «Медведь спит, «Весёлая скакалка».		1	
7	Подвижная игра «Очистить свой сад от камней».		1	
8	Подвижные игры «Командные салки», «Сокол и голуби».		1	
9	Развитие быстроты. Подвижные игры «Найди нужный цвет», «Разведчики».		1	
10	Подвижная игра «Кто быстрее?».		1	
11	Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга».		1	
12	Подвижная игра «Лиса и цыплята с волейбольным мячом».		Подвижные игры, подводящие к	1
13	«Старт после броска», «Играй-играй, мяч не теряй».			1
14	Подвижные игры «Охотники и утки с мячами», «Регби».	пионерболу (Навыки закрепления ловли, передачи, броска мяча)	1	
15	Ловкая и коварная гимнастическая палка, «Гонка с обручем».	Гимнастика (развитие способностей к дифференцированию параметров движения, ориентированию в пространстве)	1	
16	Игры «Удочка с приседанием», «Падающая палка», «Успей в обруч».		1	
17	Развиваем точность движений. Подвижные игры «Вращающаяся скакалка», «Подвижная цель».		1	
18	Игровые упражнения с мячами.	Игровые упражнения с волейбольными и баскетбольными мячами	1	
19	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.		1	
20	Игровые и соревновательные упражнения с мячами.		1	
21	Подвижная игра «Регби».		1	
22	Подвижная игра «Братишки спаси».		1	
23	Закрепление навыков ведения. «Салки с мячами» и др. по выбору учащихся.		1	
24	Подвижная игра «Простой пионербол».		1	
25	Круговая эстафета с баскетбольными и волейбольными мячами.		1	
26	Подвижные игры «Погоня», «Снайперы».	Лёгкая атлетика, Элементы спортивных игр (Закрепление навыков игры, скоростных,	1	
27	Гимнастика. Подвижные игры «Метание в цель», «Попади в мяч».		1	
28	Развитие скоростных качеств. Подвижные игры «Быстро в строй», командные эстафеты.		1	

29	Развитие быстроты. Подвижные игры «мяч капитану», «Бездомный заяц», «Охотники и утки».	координационных способностей, навыков владения мячом, умений играть в команде)	1
30	Развитие реакции. Подвижные игры «Пустое место», «Боулинг».		1
31	Подвижная игра «Прыжок за прыжком».		1
32	Подвижные игры «Гонка мячей», «Падающая палка».		1
33	Подвижные игры «Точный поворот», «Третий лишний». «Передал - садись».		1
34	Подвижные игры «Третий лишний», «Передал - садись».		1

3 класс

Календарно-тематическое планирование (в рамках внеурочной деятельности)

№ п/п	Тема занятия	Виды деятельности	Кол-во часов
1	Беседа по т.б., знакомство с правилами подвижных игр.	Раздел № 1 на всех занятиях:	1
2	Подвижные игры «Часы пробили...», «Разведчики»		Знакомство с
3	<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д	правилами поведения и техникой	1
4	<i>Игры на развитие внимания:</i> «Воробьи- вороны», «Третий лишний», «Лиса и зайцы»	безопасности. Раздел № 2	1
5	<i>Игры на координацию движений:</i> «Вышибалы с картинками», «Охотники и утки», «Игра с мячом», «Гонки крокодилов»	Подвижные игры без мячей (Правила поведения, командных действий закрепление навыков игры)	1
6	<i>Игры на координацию движений:</i> «Гонки крокодилов», «Вьюны», «Домашние хлопоты»,	Раздел № 1 на всех занятиях.	1
7	<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Попади в мишень», «Зевака», «Квач».		1
8	<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Падающая палка», «Гуси», «Горелка»		1
9	<i>Игры на развитие ловкости:</i> «Горелка», «У медведя во бору», «Рыбаки и рыбки» и т.д	Раздел № 2	1
10	<i>Игры на развитие внимания:</i> «Запрещенное движение», «Огонек», «Манеж», «Шумелка» и т.д.	Подвижные игры без мячей	1
11	Скакалочка - выручалочка. Подвижные игры «Ноги выше от земли», «Выбегай из круга»		1
12	Подвижная игра «Лиса и цыплята»		1
13	Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»	Раздел № 1 на всех занятиях:	1
14	Подвижные игры «Охотники и утки», «Сумей догнать»	Раздел № 4	1
15	Игры «Братишка спаси», «Перестрелка»	Спортивные игры (Навыки держания, ловли, передачи, броска мяча)	1
16	Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры	1
17	Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всех занятиях: техника	1
18	Игра «Пионербол»	безопасности, техника ловли, передачи мяча	1
19	Игра «Пионербол»	Раздел № 4 Спортивные игры	1

20	Игра «Пионербол»	(Правила игры, подачи, прием мяча, тактика нападения и защиты)	1
21	Игра «Пионербол»		1
22	Игра «Пионербол»		1
23	Эстафеты с мячами. Правила игры. «Бег по кочкам» Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями	Раздел № 3 Эстафеты	1
24	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.		1
25	Эстафеты с гимнастическими палками и скакалками, обручами, кеглями		1
26	Эстафеты с бегом и прыжками, преодолением препятствий.		1
27	Игра «Пионербол»	Раздел № 1 на всех занятиях: техника безопасности, техника ловли, передачи мяча	1
28	Игра «Пионербол»		1
29	Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»		1
30	Игра «Пионербол»		1
31	Игра «Пионербол»		1
32	Игра «Бомбардировка» , «Перестрелка»		1
33	Игра «Пионербол»		1
34	Игра «Пионербол»		1
Итого:		34 часа	

4 класс

Календарно-тематическое планирование 34 часа (1 раз в неделю)

№	Содержание учебного материала	Количество часов
1	Инструкция по технике безопасности Подвижные игры: «Вышибалы», «Мяч вверх» Тестирование.	1
2	Комплекс ОРУ №1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	1
3	Комплекс ОРУ №1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	1
4-5	Комплекс ОРУ №1(с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий.	2

	Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	
6	Комплекс ОРУ №1 (с мячами). Правила игры. Переходы. Приём мяча низкий. Прыжки со скакалкой. Основы знаний о физкультуре и спорте	1
7	Комплекс ОРУ №2. (С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	1
8-9	Комплекс ОРУ №2. (С мячами) Приёмы: низкий, высокий. Подачи. Прыжки со скакалкой. Пионербол	2
10-11	Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	2
12-13	Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	2
14-15	Комплекс ОРУ №3. Подачи. Опрос по правилам игры. Игра «Три касания». Пионербол	2
16-17	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	2
18-19	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	2
20-21	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	2
22-23	Комплекс ОРУ №4. Правила формирования команд. Виды подач. Пионербол.	2
24-25	Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ №5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	2
26	Подготовка к турниру. Комплекс ОРУ №5 Формирование команд. Пионербол. Инструкция по технике безопасности	1
27-30	Турнир по пионерболу	4
31	Комплекс ОРУ №5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	1
32	Комплекс ОРУ №5. Техника атаки. Пионербол. Игра «Мяч вверх»	1
33	Комплекс ОРУ №6. Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	1
34	Комплекс ОРУ №6. Пионербол с блокированием. Игра «Собачки»	1

Тематическое планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	УУД	Примечание
Бессюжетные игры (9ч)				
1	«Вороны и воробьи»	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	
2	«Ловишки - перебежки»	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	
3	«Паровозик»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
4	«Белые медведи»	1	Активно включаться в общение.	
5	«На одной ноге»	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	

6	«Петушиный бой»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
7	«Веселый бег»	1	Активно включаться в общение.	
8	«Попади в след»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	
9	Игры по выбору	1		
Игры-забавы (7ч.)				
10	«Охота на тигра»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	
11	«Донести рыбку»	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	
12	«Черепаша-путешественница»	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	
13	«Собери орехи»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
14	«Повяжу я шелковый платочек»	1	Активно включаться в общение.	
15	«Дриблинг»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	
16	«Пролезь сквозь мешок»	1		
Народные игры (8 ч.)				
17	Русская народная игра «Краски»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
18	Русская народная игра «Стадо»	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	
19	Таджикская народная игра «Горный козел»	1	Активно включаться в общение.	
20	Украинская народная игра «Хлебец»	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	
21	Чеченская народная игра «Игра в башню»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа.	
22	Дагестанская народная игра «Достань шапку»	1	Активно включаться в общение.	
23	Бурятская народная игра «Волк и ягнята»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
24	Казахская народная игра «Конное состязание»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре другого народа.	
Любимые игры детей (10 ч.)				

25	«Увернись от мяча»	1	Активно включаться в общение.	
26	«Сильный бросок»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	
27	«Космонавты»	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	
28	«Второй лишний»	1	Проявлять дисциплинированность и упорство в достижении поставленных целей.	
29	«Два мороза»	1	Общаться и взаимодействовать со своими сверстниками.	
30	«Большой мяч»	1	Формирование уважительного отношения к иному мнению.	
31	«Шлепанки»	1	Активно включаться в общение.	
32	«Прятки»	1	Проявлять положительные качества личности и управлять своими эмоциями.	
33	«Из круга выбивало»	1		
34	Игры по выбору	1		